

(表 17) 特殊教育課程計畫

新北市永和國中 107 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：語文-國文科	組別：國九簡化組
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 黃章民	每週上課節數：7
教學對象：____ 九 ____ 年級，共 ____ 18 ____ 人	
<p>課程目的 (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整)</p> <p>本課程計畫針對認知功能輕微缺損學生，以輕度智障、學障、自閉症為主要教學對象，課程目的調整如下：</p> <p>1、學習內容：(1) 簡化教材內容，降低課程難度。(2) 減少學習內容或問題數量。(3) 分解能力指標為幾個小目標。(4) 視狀況以電腦文書軟體為替代學習工具等。</p> <p>2、評量方式：(1) 採多元如動態評量、檔案評量、實作評量、課程本位評量等。 (2) 調整考試時間，包括延長時間或分段考試、中間休息等。 (3) 簡化試題、減少題目、提供答題線索等。(4) 視狀況，用口語反應或電腦輸入代替評量。</p> <p>3、學習歷程：(1) 教導筆記及閱讀策略、電子工具書使用。(2) 運用多元感官學習、合作學習、提供線索或提示、結合遊戲及電腦輔助教學、運用同儕指導。(3) 針對不同障別學生調整教學方法。</p> <p>4、環境調整：(1) 對情障或注意力不集中學生，給予獨立安靜的閱讀座位。(2) 在教室中組織圖書區、閱讀角、資源角、展示角等，讓學生以不同的方式進行閱讀或語文相關學習。</p>	
<p>本領域學習目標 (請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標])</p> <p>1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-8 能掌握話語的重點並簡單推測結論。</p> <p>3-2-1-2 討論問題或交換意見時，能說出自己的想法，並讓他人了解。</p> <p>4-2-4-2 能養成書寫時的正確性與工整性。</p> <p>5-4-7-3 能在引導或提示下，從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。</p> <p>6-4-4-3 能在協助下正確寫出完整表達自己想法的語句。</p>	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材 與資源	評量 方式	備註 (如：融入重大 議題、學校行 事曆)

第 1 週	8/27~ 8/31	第一課 故鄉的桂花雨	散文/藉物寓 情	改編九上翰 林第一課、電 子書	紙筆 問答 學習單	環境教育 品德教育
第 2-3 週	9/3~ 9/14	第二課 生於憂患 死於安樂	辯證說理/ 「憂患意識」	改編九上翰 林第二課、電 子書	觀察 討論 問答	生命教育 品德教育
第 4-5 週	9/17~ 9/28	第三課 詞選	古典詩詞/ 愛國情操	改編九上翰 林第三課、電 子書	討論 問答 學習單	品德教育
第 6-7 週	10/1~ 10/12	第四課 土	新詩/ 鄉土關懷	改編九上翰 林第四課、電 子書	紙筆、 討論 問答、 學習單	環境教育 個教段考
第 8 週	10/15~ 10/19	作文	寫作練習/ 段落安排	自編教材	紙筆、 討論	融入時事 全校第一 次段考
第 9-10 週	10/22~ 11/2	第五課 良馬對	藉物寓理/ 人物對話	改編九上翰 林版第五 課、電子書	問答、 學習單 觀察	品德教育
第 11-12 週	11/5~ 11/16	第六課 大明湖	古典小說/ 寫景技巧	改編九上翰 林版第六 課、電子書	討論 問答、 學習單	環境教育 個教段考
第 13-14 週	11/19~ 11/30	第七課 習慣說	運用事例/ 學貴慎始	改編九上翰 林第七課、電 子書	討論、 問答 觀察	全校第二 次段考
第 15 週	12/3~ 12/7	第八課 青鳥就在身邊	散文欣賞/ 智慧佳句	改編九上翰 林版第八 課、電子書	紙筆、 觀察 朗讀	品德教育 生涯發展
第 16-17 週	12/10~ 12/21	第九課 與宋元思書	總敘分述/ 視聽摹寫	改編九上翰 林第九課、電 子書	朗讀、 報告、 學習單	環境教育
第 18-19 週	12/24~ 1/4	第十課 豬血糕	飲食文學/ 體察質樸	改編九上翰 林第十課、電 子書	討論、 問答 朗讀	環境教育 個教段考

第 20-21 週	1/7~ 1/18	第十一課 寄弟墨書	書信應用/ 正反立說	改編九上翰 林第十一 課、電子書	朗讀、 報告、 學習單	全校第三 次段考
-----------	--------------	--------------	---------------	------------------------	-------------------	-------------