

**新北市永和國中 107 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫**

* 領域：數學	* 組別：九年級簡化教材組(低組)
* 教學者：翁筱涵 老師	* 每週上課節數：5
* 教學對象(學生姓名詳如分組名單)： <u>  9  </u> 年級，共 <u>  9  </u> 人 【說明：學生個教中心身障生及疑似身障生，在原班大班級教學跟不上進度，但能夠上原班簡化教材者】	
<b>課程目的</b> (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整) * 抽離原班數學課，每節課 3 至 6 人，小班教學。 * 主要以原班教材做簡化調整成適合學生的程度，並增加實用性之內容結合生活經驗。 * 課程目的： 1. 認識幾何圖形及相關應用 2. 從解題中培養邏輯思考推論等能力 3. 認識縮放圖形及生活應用 4. 運用圓規做圖	
<b>*本領域學習目標</b> (請註明對應之能力指標編碼) 1. 能解釋出平面圖形的縮放，即為圖形之長寬成等比例放大或縮小 (9-S-01-3) 2. 能區辨出圖形經縮放後，其圖形的角度度數仍不變(9-S-01-4) 3. 能列舉出二個相似圖形的性質：角度相等、各邊長比呈等比例(9-S-02-4) 4. 能列舉出兩個相似三角形的對應頂點、對應邊與對應角(9-S-03-1) 5. 能依據三角形相似形邊長比例性質，應用計算出未知的邊長數值(9-S-05-2) 6. 能理解圓的幾何性質(9-s-06)	

**\*課程內容與進度(必含單元實施時程、教學單元主題)**

*週次	日期	*教學主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式 (各單元形成性評量)	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1	8/30-8/31	一、相似形 1-1 比例線段	理解平行線截比例線段性質。	1.教學投影片 2.學習單 3.影音資料 4.網路資源	1.紙筆作業 2.口頭評量	
2	9/3-9/7	一、相似形 1-1 比例線段	1.理解平行線截比例線段性質。	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片 4.影音資料 5.網路資源	1.紙筆作業 2.口頭評量	
3	9/10-9/14	一、相似形 1-2 縮放與相似	1.能理解縮放圖形的意義。	1.教學投影片 2.學習單 3.圖片	1.紙筆作業 2.口頭評量	融入家政教育

			2. 知道相似形的意義。	4. 影音資料 5. 網路資源		
4	9/17- 9/21	一、相似形 1-2 縮放與相似	生活中的圖形 縮放	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入家政教育
5	9/25- 9/28	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	能利用相似性質進行簡易的測量。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育 *9/24 中秋連假
6	10/1- 10/5	一、相似形 1-3 相似三角形的應用	相似三角形生活應用	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
7	10/8- 10/12	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能理解點與圓的位置關係。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育 *個教中心第一次段考
8	10/15- 10/19	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能理解直線與圓的位置關係。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*普通班第一次段考
9	10/22- 10/26	二、圓 2-1 點、直線、圓之間的位置關係	能理解兩圓位置關係	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育
10	10/29- 11/2	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
11	11/5- 11/9	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	

12	11/12-11/16	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能理解半圓的圓周角是直角。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
13	11/19-11/23	二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弦切角	能理解圓內角、圓外角的意義及其度數的求法	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*個教中心第二次段考
14	11/26-11/30	圓的幾何概念	圓的幾何概念複習	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*普通班第二次段考
15	12/3-12/7	幾何概念課程導引	能理解簡單的「數與量」及「代數」	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
16	12/10-12/14	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
17	12/17-12/22	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	能理解外心到三角形的三頂點距離等長。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育 *12/22 補班
18	12/24-12/28	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	
19	1/2-1/4	三、幾何與證明 3-2 外心、內心與重心	能理解內心到三角形的三邊等距離	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育

20	1/7- 1/11	三、幾何與證明  3-2 外心、內心 與重心	能理解三角形的重心是三中線的交點。	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	融入環境教育 *個教中心第三次段考
21	1/14- 1/18	三、幾何與證明  3-2 外心、內心 與重心	三角形的內心、外心、重心複習	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 圖片 4. 影音資料 5. 網路資源	1. 紙筆作業 2. 口頭評量	*普通班第三次段考

備註：\*表示必填欄位