

(表 17) 特殊教育課程計畫

新北市永和國中 107 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：英語	組別：八年級高組
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 潘亭穎	每週上課節數： 3
教學對象：八 年級，共 11 人	
<p>課程目的 (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整)</p> <p>1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。</p> <p>2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。</p> <p>3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。</p>	
<p>本領域學習目標 (請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標])</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p>	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1	8/26-9/1	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1. 學生能對過去式直述句有初步的概念。 2. 能聽、說、讀、寫過去式規則動詞變化。 3. 能搭配所學字彙和過去時間副詞造句。 4. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。	自編教材、課本、CD、電腦、投影機	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	開學典禮 正式上課

2	9/2-9/8	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1. 能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3. 能清楚正確地唸出並區分子音[p]、[b]、[t]、[d]、[k]、[g]，也能瞭解本單元發音的規則。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	
3	9/9-9/15	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。 2. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。 3. 能運用 why/because 的句型。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
4	9/16-9/22	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1. 能以學過的單字和句型看懂本單元短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分子音[f]、[v]、[b]、[p]，也能瞭解本單元發音的規則。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力 測驗分組 活動及比賽 聽力測驗 讀寫評量	
5	9/23-9/29	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1. 能用 whose 與代名詞所有格來詢問及表達物品的所屬。 2. 能運用本單元所學的主題字彙，並能根據真實的情況以合適的字彙做描述。 3. 複習動詞過去式的變化。 4. 能熟悉授與動詞	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度	9/24 中秋節放假

			(雙賓動詞)之用法及句型代換。			
6	9/30-10/6	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1. 能運用所學字彙及句型，閱讀短文。 2. 能仿照文章段落進行創作。 3. 培養學生運用授與動詞以完成看圖寫作之能力。 4. 能清楚正確地唸出 [s]、[z]、[θ] 與 [ð] 的發音，並辨識其差異，看到符合本篇發音規則的單字，能試著唸出其發音。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
7	10/7-10/13	統整（第一次段考） Review (1)	1. 複習 Unit1~Unit3。 2. 透過圖表整理複習並比較易混淆的時態用法。 3. 藉歌謠複習過去式句型。	重點複習歸納講義	分組活動及比賽 課堂參與度	10/10 國慶日放假
8	10/14-10/20	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	1. 能熟悉各種家事的詞彙說法。 2. 能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。 3. 能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	10/16.17 第一次定期評量
9	10/21-10/27	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	1. 能使用時間的逆讀法。 2. 能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3. 培養閱讀能力。 4. 能清楚正確地唸出並區分有聲及無聲子音，也能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著正確地唸出來。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	分組活動及比賽 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

10	10/28-11/03	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	1. 能使用「動詞+不定詞」以及「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 2. 能使用「介系詞+動名詞」。 3. 能依情境及場合，適切地運用本課對話。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度	
11	11/04-11/10	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	1. 能以已學過的單字和句型看懂短文。 2. 能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 3. 能清楚正確地唸出並區分子音 m、n 和 ng 的發音，也能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著正確地唸出來。 4. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	
12	11/11-11/17	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	1. 能使用以動名詞為主詞的句型表達想法。 2. 能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度	
13	11/18-11/24	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	1. 能以學過的單字及句型看懂本單元短文。 2. 能融入故事情節	自編教材 課本 CD、電腦、	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

			發展，並能依據圖片的提示猜測並說出故事的內容。 3. 能清楚正確地唸出並區分子音[r]、[l]、[n]和[w]的發音，也能了解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	投影機		
14	11/25- 12/01	統整（第二次段考） Review (2)	1. 複習 Unit 4~Unit 6。 2. 透過遊戲與活動複習動詞的用法。 3. 透過舉例及表格整理複習動名詞、不定詞以及虛主詞it 的用法。 4. 能吟唱歌曲。	重點複習歸納講義	課堂參與度	11/26.27 第二次定期評量
15	12/02- 12/08	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	1. 能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 2. 能熟悉未來式will 與 be going to 的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 課堂參與度	
16	12/09- 12/15	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	1. 能以學過的單字及句型看懂本單元短文。 2. 培養學生略讀技巧和閱讀速度。 3. 熟悉 pay、cost、spend 的用法。 4. 能清楚正確地唸出並區分子音[h]、[j]和[k]的發音，也能了解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。 5. 能用簡單的英文	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

			描述創造新的故事。			
17	12/16- 12/22	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	1. 能使用 how 開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。 2. 能熟悉常見的交通工具。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度	
18	12/23- 12/29	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	1. 培養學生自行理解文章的能力。 2. 能運用本句型說明到某處的交通方式。 3. 能清楚正確地唸出並區分各種母音，也能了解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	
19	12/30- 1/05	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1. 能使用 how 開頭的句型問路。 2. 能夠為問路的人指示方向。 3. 能比較並應用 take、spend。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度	
20	1/06-1/12	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1. 培養學生閱讀及進階賞析文章的能力。 2. 能運用本篇章所學的字彙，說明常見的建築物。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 角色扮演	

			<p>3. 能用 It takes... 的句型來表達花費的時間。</p> <p>4. 能清楚正確地唸出並區分各母音，也能了解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。</p>			
21	1/13-1/19	統整（第三次段考） Review (3)	<p>1. 複習 Unit 7~Unit 9。</p> <p>2. 能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。</p>	重點複習歸納講義	分組活動及比賽	1/16.17 第三次定期評量