

(表 17) 特殊教育課程計畫

新北市永和國中 107 學年度第二學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：英語	組別：八年級高組
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 潘亭穎	每週上課節數： 3
教學對象：八 年級，共 10 人	
課程目的 (*如為九年一貫領域課程，請註明本課程與普通班該領域課程之差異：內容、評量方式、歷程、環境等調整) 1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。	
本領域學習目標 (請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]) 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1	2/11~2/15	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2. 能熟悉比較級的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材、課本、CD、電腦、投影機	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

2	2/18~2/22	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1. 能熟悉比較級的用法。 2. 能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4. 能清楚正確地唸出並區分單字音節的數量，也能瞭解本重音劃分的規則。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗	
3	2/25~3/1	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1. 能藉由對話中所呈現的情境，給予適切地回應。 2. 能熟悉形容詞最高級的規則及不規則變化。 3. 能使用形容詞最高級的句型描述並比較三者以上的人或物。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
4	3/4~3/8	Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1. 能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。 2. 能用簡單的英文描述事件的發生順序。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4. 能清楚正確地區分字彙的重音節位置。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解聽力 測驗分組活動及比賽 聽力測驗 讀寫評量	
5	3/11~3/15	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	1. 能簡單介紹復活節的習俗與活動。 2. 能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。 3. 能區辨使用連綴動詞加上 like 的時機。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
6	3/18~3/22	Unit 3 The Easter	1. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達	自編教材	閱讀理解	

		Eggs Look Pretty	<p>自己的感受。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>3. 能掌握片語中的重音及其次重音的位置，並以正確的語調唸出。</p>	課本 CD、電腦、 投影機	聽力測驗 讀寫評量	
7	3/25~3/29	Review (1)	<p>1. 複習 Unit 1~Unit 3。</p> <p>2. 透過整理複習並比較形容詞產生的方式及形容詞在句子中的位置。</p> <p>3. 藉歌謠複習比較級句型。</p>	重點複習歸納講義	分組活動及比賽 課堂參與度	
8	4/1~4/5	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	<p>1. 能表達身體不同部位受傷時的說法。</p> <p>2. 能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。</p> <p>3. 能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p>	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
9	4/8~4/12	Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	<p>1. 認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>3. 能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。</p>	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	分組活動及比賽 閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
10	4/15~4/19	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	<p>1. 能討論與海洋或環境保護相關之議題。</p> <p>2. 能正確使用使役動詞。</p> <p>3. 能熟悉 must、should 助動詞的用法。</p> <p>4. 能熟悉 have to 助動詞片語的用法。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>6. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字</p>	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	

			彙」；能認識本單元的「認識字彙」。			
11	4/22~4/26	Unit 5 She Makes Me Sort Trash	1. 能在日常生活中落實環保行動，並推廣至身邊的人。 2. 能願意發自內心做環保救地球。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4. 能使用連音說出片語。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
12	4/29~5/3	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	1. 能認識臺灣各地的景點特色及分享旅遊經驗。 2. 能夠熟悉感官動詞及反身代名詞的用法。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材、 課本、 CD、電腦、 投影機	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
13	5/6~5/10	Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	1. 能介紹風景名勝的特色。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能正確地唸出具有連音的句子。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
14	5/13~5/17	Review(2)	1. 複習 Unit 4~Unit 6。 2. 透過表格整理複習連綴動詞、感官動詞及使役動詞。 3. 整理複習 must、should、have to。 4. 能區分形容詞與副詞的使用方法。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	課堂參與度	
15	5/20~5/24	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	1. 能說出多種餐點的名稱，並在餐廳中點餐。 2. 藉由對話中所呈現的狀況，給予適切地回應。 3. 能使用數量代名詞表示某個群體之中的人或物之數量。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 課堂參與度	

			5.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。			
16	5/27~5/31	Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	1. 能了解不同國家的小費文化。 2. 熟悉不定代名詞用法。 3. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 4. 了解 Yes/No 問句與直述句間的語調差異。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
17	6/3~6/7	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	1. 能欣賞經典文學作品或戲劇表演。 2. 能學會故事中常見的人物名稱，並簡述經典童話故事。 3. 能使用表時間的副詞子句。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
18	6/10~6/14	Unit 8 I Cried When the Dragon Died	1. 能運用 before 及 after 來描述事情發生的先後順序。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3. 能清楚地唸出 Wh- 句型正確的語調，並瞭解重音所在之處。	重點複習歸納講義	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
19	6/17~6/21	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	1. 熟悉對話內容並學習正確的學習方法與態度，使學習更有效率。 2. 能正確使用假設語氣 If，並注意 if 於句首及句中標點符號的用法。 3. 能正確使用 although 句型以表示讓步的語氣，並注意 although 於句首及句中標點符號的用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

			5.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。			
20	6/24~6/28	Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away、Review(3)	1.能活用本單元所分享之學習方法，培養良好的學習習慣與態度。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 3.能瞭解句子中若有連續數個字詞，語調下降在「最後一個字詞」上，而之前的字詞語調都須上揚。 4.複習 Unit 7~Unit 9。	自編教材 課本 CD、電腦、 投影機	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 角色扮演	