

新北市永和國中 107 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

領域：英語	組別：低組
設計者/教學者(若協同請寫出協同者)： 高昕妤	每週上課節數：3
教學對象：八 年級，共 8 人	
課程目的 1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3. 增進學生對本國與外國文化習俗的認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。	
本領域學習目標 （請註明對應之能力指標編碼[含原九年一貫能力指標或調整後指標]） 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	

課程內容與進度(各項次皆為必填，備註欄依實際規畫填註)

週次	日期	教學單元主題	內容重點	教學素材與資源	評量方式	備註 (如：融入重大議題、學校行事曆)
1	8/26-9/1	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1. 舉出一些在暑假期間的有趣活動地點代換對應句型 I visited Penghu three days ago 2. 學生能理解過去式直述句對應句型 Did you enjoy the class last	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	開學典禮正式上課

			<p>night?</p> <p>3. 能辨別過去式規則動詞變化。舉出相關的類型加 ed 加 d 去 y 加 ied 重複字尾加 ed</p> <p>4. 能指認何者為過去式的單字或句子。對應 What did you do yesterday afternoon?</p>			
2	9/2-9/8	暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	<p>1. 學生能對過去式直述句有初步的概念。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫過去式規則動詞變化</p>	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
3	9/9-9/15	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	<p>1. 能說出中秋節的由來及慶祝活動。</p> <p>2. 能簡易回答詢問使用過去式句型運用過去所從事的活動、地點及時間。</p> <p>3. 能運用 why/because 的句型。</p>	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
4	9/16-9/22	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	<p>1. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。</p> <p>2. 能運用 why/because 的句型。對應 Why didn't she come to school yesterday Because it rained, we didn't have a picnic, 熟悉為什麼的問句和解釋原因得答句</p>	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	

			3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。			
5	9/23-9/29	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1. 能運用 why/because 的句型。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習 卷	中秋節放假
6	9/30-10/6	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1. 分享曾經有過的捐贈經驗或對於捐贈的概念。認識捐贈的管道和團體 對應句型 I gave him some cards. 2. to 和 for 的用法解釋 3. 能分辨主格所有格所有格代名詞並練習句型代換對應 Your toy cars are big, but my toy cars are small. →Your toy cars are big, but mine are small.	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習 卷	
7	10/7-10/13	10/16-10/17 第一次定期評量	複習評量範圍內容	重點複習 歸納講義	練習卷	國慶日放假
8	10/14-10/20	尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing?	1. 能分享做家事心得 2. 能熟悉各種家事的詞彙說法。對應 I was mopping the floor then. 3. 能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習 卷	第一次定期評量

9	10/21 - 10/27	尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing?	1. 能熟悉各種家事的詞彙說法。 2. 能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。 3. 正確使用和辨認時間用法對應句型 it' s a quarter after one.	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
10	10/28 - 11/03	尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing?	1. 能使用時間的逆讀法。After and past 用法 15minutes and 30 minutes 對應 half and quarter 2. 做、[s]、單音分辨練習，老師唸出例字學生需指出符合的發音。 3. 培養簡易閱讀能力。	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
11	11/04 - 11/10	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	1. 藉由暖身篇的圖片，讓學生認識各行各業表現出類拔萃的名人，並分享他們往後的職業志向對應句型 I plan to be a reporter 2. 能依課文情境及場合，嘗試練習本課對話。	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
12	11/11 - 11/17	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	1. 能使用「動詞+動名詞」表達想法或計畫。對應句型 I like singing. 2. 能清楚正確地唸出並區分子音 m、n 和 ng 的發音，也能瞭解本單元發音的規則	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
13	11/18	身體健康	1. 引導學生看圖片，透	課本	口頭問答	

	- 11/24	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	<p>過圖片輔助讓學生審視自己的健康習慣並統計自己的分數</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。</p> <p>3. 能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。對應本課句型運用 it is terrible to be sick.</p>	習作 CD 學習單	自製練習卷	
14	11/25 - 12/01	<p>身體健康</p> <p>Unit 6 It Is Terrible to Be Sick</p>	<p>1. 能以學過的單字及句型看懂本單元短文。</p> <p>2. 能融入故事情節發展，並能依據圖片的提示猜測並說出故事的內容。 What 's wrong with these people?</p>	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
15	12/02 - 12/08	<p>11/26. 11/27</p> <p>第二次定期評量</p>	複習評量範圍內容	重點複習 歸納講義	練習卷	第二次定期評量
16	12/09 - 12/15	<p>購物</p> <p>Unit 7 We Will Go to the Department Store</p>	<p>1. 與同學討論可以購買衣物的地方及該地點的特色或優缺點，並分享他們的經驗</p> <p>2. 能熟悉未來式 will 與 be going to 的用法。對應 Will you go to the shop tomorrow? What are you going to do tonight?</p>	課本 習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
17	12/16 - 12/22	<p>購物</p> <p>Unit 7 We Will Go to</p>	<p>1. 能以學過的單字及句型看懂本單元短文。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本</p>	課本 習作 CD	口頭問答 自製練習卷	

		the Department Store	<p>單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>3. 熟悉 pay、cost、spend 的用法。對應句型 The toy cost Amy NT\$750.</p> <p>Amy spent NT\$750 on the toy.</p>	學習單		
18	12/23 - 12/29	<p>交通工具、戶外活動</p> <p>Unit 8 We Will Go by Plane</p>	<p>1. 討論世界各地的學生各種上學方式，並分享他們的經驗，引起學生對本單元的學習興趣。</p> <p>2. 能使用 how 開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。How do you go to Roswell?</p> <p>3. 能熟悉常見的交通工具。</p> <p>4. 想像你來上學的方式</p>	課本習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
19	12/30 -1/05	<p>交通工具、戶外活動</p> <p>Unit 8 We Will Go by Plane</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。</p> <p>2. 培養學生自行理解文章的能力。</p> <p>3. 能運用本句型說明到某處的交通方式對應 We go there by train.</p>	課本習作 CD 學習單	口頭問答 自製練習卷	
20	1/06- 1/12	<p>問路、指引方向</p> <p>Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?</p>	<p>1. 能使用 how 開頭的句型問路。對應 How do we go to the police station?</p> <p>2. 能夠為問路的人指示方向。Go straight for two block.</p> <p>3. 使用 google map 找</p>	課本習作 CD 學習單 地圖	口頭問答 自製練習卷	

			路問路，畫出家附近地圖並介紹			
21	1/13-1/19	1/16-1/17 第三次定期評量	複習評量範圍內容	重點複習 歸納講義	練習卷	第三次定期評量