



新北市立永和國民中學

109 年度環境教育執行成果



壹、校園環境教育行動計畫

一、計畫依據：

- (一)依據環境教育法第十九條暨二十四條規定。
- (二)依據「新北市環境教育中程計畫(107-110 年度)」

二、計畫目標：

- (一)結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二)加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
- (三)落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- (四)促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

三、學校現況分析

本校校地面積 29231 平方公尺，學生 103 班共近三千人分自強一期、自強二期、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓、明德樓、函詠樓、科學樓與行政大樓等，校園密度相當高，學生活動空間相當有限。

本校創建於民國五十七年，延長國民義務教育為九年之時，校園型式採功能導向，外部空間僅留設於教室與教室之剩餘空間，校園綠美化作法依花草、樹木性質修剪照顧；加以學生人數依然中多，外部空間轉作建築用地的結果，綠化空間更形狹窄。校園周邊皆已都市化大廈林立，亦無機會出現寬闊綠美化區域，因此本校之整體環境條件極不利於綠化之發展。

惟自 102 年「生態雙和」願景議題提出後，永和社區大學成為都市綠美化推手，本校亦屬於綠化規劃範圍內，案內計畫將校園圍牆打造成開放式綠地即綠圍籬，增加社區居民休憩空間，亦增加家長在停等區的綠美化感受，工程完成必能增加實現花園城市的夢想。

在實現綠圍籬之前，本校綠地不足的窘境，幸賴多年來校內校長，教師會重視庭園美化，利用有限人力細緻經營僅有之庭園，以致能有今日精緻多樣的園藝效果。

展望未來之發展，除非能有整體改建之機會，否則侷促之校園環境仍難大幅改觀。

四、實施對象：本校教職員工暨全體學生、家長及社區民眾。

五、推動組織：成立「環境保護小組」，組織人員如下：

職務	負責人	執掌內容
召集人	校長	召集並統籌推動環境教育各項工作
顧問	家長會長	負責家長環境教育並整合社區資源協助推展環境教育
教育委員	教務主任	負責發展將環境教育議題融入課程推展工作

保育委員	學務主任	負責生活環保實務推展計畫
護育委員	總務主任	負責環境管理規畫推展計畫
輔育委員	輔導主任	負責親職環境教育，建立多樣化親師互動管道。
總幹事	事務組長	有關各組協調事宜
執行秘書	環境教育指定人	推動本校全面實施環境保護、資源再生相關措施、規劃各項相關活動，負責推動學生環境教育活動。
教育執行委員	教學組長	辦理各項教學活動、藝文配套活動
保育執行委員	衛生組長	協助學校宣導及執行生活環保實務工作
執行委員	七年級級導師	協助學校宣導及執行各項相關活動與檢核
執行委員	八年級級導師	協助學校宣導及執行各項相關活動與檢核
執行委員	九年級級導師	協助學校宣導及執行各項相關活動與檢核
執行委員	教師會代表	協助學校宣導及執行各項相關活動與檢核
學生委員	學生自治會會長	負責推動學生自動自發，保護環境等各項活動與檢核

六、推動項目

項目	內 容	進行方式	執行單位	辦理情形
一、 推動 學校 環境 管理	(一) 訂定永續校園環境計畫	1. 學校訂定環境教育計畫，營造健康、安全與關懷的校園環境。	總務處	1. 訂定環境教育計畫 2. 提報綠色夥伴，分享學校推動事項
		2. 加入綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。		
		3. 結合家長及社區資源參與環境教育行動計畫的推動	輔導處	成立家長及志工環保隊，協助推動垃圾分類及環境維護
		4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	總務處	推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理
	(二) 執行永續學校環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。	總務處	營造本土生物多樣性校園生態環境

		2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。	學務處 教務處	
		3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處	定期將檢驗結果呈報校長。(抽檢合格)
		4. 充實改善並隨時維修校園設施設備。	總務處	充實改善並隨時維修校園設施設備
	(三)發揮環境保護小組組織功能	1. 定期檢討環境保護校組工作推動及相關措施。	總務處	每學期召開會議檢討改進
二、 進行 環境 教學	(一)培育環境教育師資	1. 鼓勵教師參加環境教育教師專業成長營。	教務處	指派教師參加專業成長營研習。
		2. 辦理環境教育教師研習。	總務處	
	(二)開發利用環境教材	1. 依據課程綱要，自行設計環境教育教案，融入課程教學。	教務處	將環境教育融入各科課程，使環境教育生活化
	(三)舉辦環境教育教學活動	1. 設計環境教學活動。		
		2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動		
		3. 運用圖書進行教學活動		推行漂書計畫，二手書贈與活動。
		4. 辦理環境教育教育研習活動		每年暑期備課，辦理教職員工環境教育研習活動。
		5. 運用資訊設備進行教學活動		利用網路視訊播放教學減少紙張使用。
三、 推動 環境 教育	(一)落實推動生活環保	1. 推行校園垃圾減量、資源回收、禁用免洗餐具。	學務處	校園垃圾減量，資源回收，禁用免洗餐具。
		2. 使用省水省電器材。	總務處	全面使用省水水龍頭及省水馬桶。

工作	3. 推動辦公室做環保。	學務處 教務處 總務處 輔導處	實施辦公室、教室節約能源。
	4. 辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	學務處 教務處	辦公室做環保、綠色採購、綠色消費等
	5. 學校成立環保服務隊。	學務處	成立環保小尖兵
	6. 結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作。	輔導處	招募環保志工 校園園藝社

七、實施內容

(一) 成立「環境保護小組」：由校長召集組成，每學期召開一次「環境小組會議」，共同規劃推行環境教育管理計畫及推展教學與活動，以發揮環境保護小組組織功能。

(二) 推動校園環境管理計劃

1. 校園工程規劃，符應永續校園之指標，兼重生態保護與環境資源再利用。
2. 加強校園綠化、美化及維護工作，適時修剪花木、澆水、除草等工作維持花木良好生長狀態；避免環境污染，減少有害殺蟲劑及藥物使用。
3. 注重飲用水安全，並委由專人或維修商依約定期維護保養設備及水質檢驗。
4. 落實員生社校園食品制度。
5. 校園全面禁用免洗餐具、優先採購環保標誌物品。

(三) 推行校園環境衛生工作

1. 將學校校園畫分成責任區域，分配班級按時打掃、維護。
2. 每週舉辦班級整潔與班級競賽，並擇優頒獎表揚。
3. 定期實施環境大掃除及消毒工作，維護校園整潔。

(四) 實施垃圾分類、資源回收工作：

1. 班級、辦公室均實施垃圾分類、資源回收。
2. 資源回收物達飽和時，洽請回收單位收運。
3. 利用學校資源回收資金，購買全校掃除用具及清潔用品，使資源回收和校園美化能形成一個良性循環。

(五) 加強節約能源：

1. 成立節約能源工作小組、定期會議、擬定工作計畫。

2. 工作項目：

(1) 節能減碳行政措施：蒸飯箱併班使用；事務性機器節能設定；逐年汰換節能燈具；

定期檢修管線，改善大、小便沖水系統，節約用水。

(2) 節能減碳宣導：張貼標語宣導隨手關水、關電的習慣；專題教育宣導。

(3) 校園定期巡視，避免資源浪費。

(六) 廁所衛生的維護：

1. 配合整潔區域分配，將全校廁所分配班級打掃、維護。

2. 每日早、午、晚派員檢查打掃情形，適時針對缺失改進。

(七) 確實執行防震防災演練

1. 成立校園災害防救委員會，訂定校園災害防救計畫，實際防災避難演練。

2. 全校性防災避難演練檢討並做防災教育自評。

3. 每年二次(上下學期)將成果會報消防指導單位。

(八) 舉辦環境教育、宣導、開發教材融入各科教學，推展各項環保活動：

1. 辦理以環保為主題之課程教學、會議、各項環保衛生競賽。

2. 聘請專家學者蒞校作專題演講。

3. 成立環保衛生服務隊、家長志工隊參與各項環保服務活動。

八、預期效益：

(一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

(二) 促使學校主動積極推動校園環境保護工作。

(三) 增進國際交流，分享臺灣環境教育成果。

九、執行與考核

(一) 配合相關資料，訂定校內環境教育計畫，報請教育局備查。

(二) 教育部、行政院環境保護署、直轄市政府教育局、環境保護局得隨時到校視察推行環境教育情形。

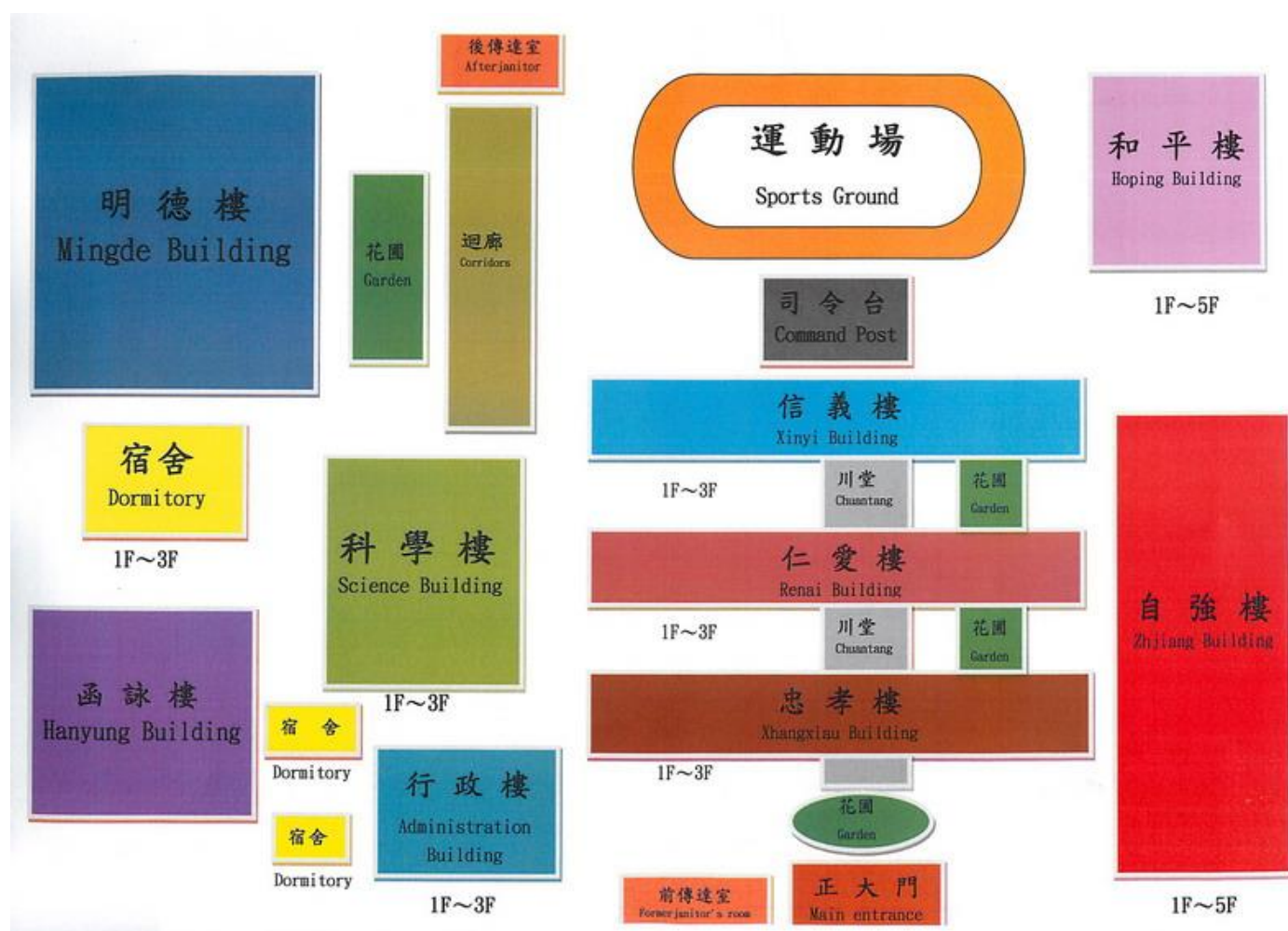
(三) 教育部、行政院環境保護署辦理「推動環境保護有功學校、教師及學生」遴選表揚，獎勵推動有功之學校、教師及學生。

十、本實施計畫經校長同意後公布實施，修正時亦同。

貳、學校基本資料

學生人數：2845 人	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：15 片
學生班級數：103 班	校地總面積：29231 平方公尺

參、校園基本配置圖



肆、環境教育相關議題已推動成效：

一、與課程整合的績效

(一)109 年度提報台灣綠色學校伙伴網路統計表

發表日期	文章標題	葉片數
109.04.23	108 學年度第二學期各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動	2
109.05.18	高關懷課程/綠生活之我的心裡一畝田	2
109.08.04	永和國中 108 學年度下學期 陽明山國家公園教育研習活動	1
109.09.08	109 學年度全校環境教育研習-神隱的花園城市，解開永和的封印	1
109.09.08	2020 年師生合歡山淨山敬山活動	4
109.10.20	109 學年度第一學期各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果	3
109.11.11	「食農綠金進行式」農場體驗活動	1
109.11.17	童軍團探險動物園活動	2

相關內容請參照台灣綠色學校伙伴網 <http://www.greenschool.moe.edu.tw>

(二)教師增能研習：

時間	主題	參與人數	備註
109.08.26	神隱的花園城市-解開永和的封印	(全校教職員 266 人)	全校教師備課研習
109.08.10-12	合歡山生態體驗營	資優班教師 9 人	
109.11.12	雙和區環境教育輔導座談	雙和區教師 20 人	協辦環境教育輔導團活動
109.11.27	九年級生態旅行	九年級導師 35 人	
109.12.18	鐵道文化之旅	特教班教師 12 人	
109.12.17-18	隔宿露營生態體驗	八年級導師 35 人	

(三)戶外教育：

時間	主題	參與人數	備註
109.08.10-12	合歡山生態體驗營	資優班師生 80 人	
109.11.11	食農綠金進行式	衛生組小兵及組長 10 人	
109.11.27-29	九年級生態旅行	九年級師生 950 人	
109.12.18	鐵道文化之旅	資源班親師生 35 人	
109.12.17-18	隔宿露營生態體驗	八年級師生 985 人	

二、改善校園與社區環境的績效

(一)校園環境管理成效

1. 訂立「校園環境衛生工作施行細則」:明確標示各班級掃區工作細則，逐年增修讓每一個班級輪到該掃區都能一致的整潔和快速上手。
2. 訂立「廢電池暨廢光碟回收辦法」:獎勵各班級及辦公室回收
3. 訂立「隨袋徵收與資源回收注意事項」:配合新北市垃圾袋政策各班級垃圾易做到精確垃圾分類與資源回收。
4. 訂立「禁用免洗餐具」獎懲辦法」:本校創新北各級學校之先，在 97 學年度開始即逐年禁用免洗餐具，包含全校園遊會亦使用環保餐具。
5. 訂立「蔬食日」:每月各班進行一次蔬食日，配合營養午餐廠商進行。
6. 設置「生態池」一座:收集屋頂雨水循環利用，養殖各種原生種動植物
- 6.109 新設置「落葉堆肥箱」5 個:收集落葉再利用
- 7.109 年新設置「生廚餘堆肥箱」1 個:收集生廚餘產生液態肥料

(一)親師生及與社區合作成效

1. 組織家長志工成立園藝社，協助校園綠美化。目前志工人數近 50 人每周進校服務一次。
2. 教師會每年辦理戶外聯誼活動皆能結合生態旅遊。

伍、是否有意願參與校園環境教育執行成果簡報評選?是:否■