

一、本領域每週學習節數： 4 節 ，本學期共 64 節。

二、本學期學習總目標：

1. 能簡單描述十二生肖的故事。
2. 能說臺灣文化中的某些禁忌。
3. 能使用過去完成式。
4. 能敘述壓力的來源以及減壓的方法。
5. 能使用 not only... but also...的句型。
6. 能使用 either... or...的句型。
7. 能使用 neither... nor...的句型。
8. 能描述是養寵物的條件並簡單介紹導盲犬。
9. 能使用 while 的句型。
10. 能描述颱風與地震可能帶來的災害。
11. 能簡單分享遇到災難的感受。
12. 能介紹無人機的使用。
13. 學會閱讀、朗誦與欣賞寓言故事。
14. 能使用基本一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/11~2/15	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解	【Warm-up】 透過詢問學生及學生家人的生肖統計，連結本單元的閱讀篇十二生肖故事並引發學習興趣。 【Reading】 1.藉由閱讀本篇文章，增進閱讀能力，並瞭解十二生肖的由來。 2.利用十二生肖的故事，理解過去完成式的使用時機。 3.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2.能運用本篇章的字彙描述過年的活動。 【Dialogue】 1.能瞭解對話內容並熟悉適切的回應方式。 2.討論文化禁忌。	3	翰林版第六冊 十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	【人權教育】

<p>第二週 2/18~2/22</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 四、表達、溝通與分享 六、文化學習與國際了解</p>	<p>【Sentence Pattern】 A 句型 1.能熟悉過去完成式的時機並應用於句型。 2.能配合使用 before 和 when，正確運用過去式與過去完成式。 B 句型 1.能熟悉將過去式及現在完成式的直接引述句改成過去完成式的間接引述句。 2.能清楚 tell + 受詞和 say + to + 受詞的差異。 【Grammar Review】 複習現在完成式與過去完成式的用法。 【Jaden & Bo】 認識 paper tiger 等三個成語的用法。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 十二生肖 中國新年 元宵節 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量</p>	<p>【家政教育】</p>
--------------------------	--	---	----------	--	-------------------------------	---------------

<p>第三週 2/25~3/1</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>【Warm-up】 藉由簡單的心理測驗了解自己的壓力指數，連結本課閱讀主題。 【Reading】 1.透過閱讀本篇文章，瞭解青少年壓力的來源。 2.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1.能聽、說、讀、寫本篇的字彙。 2.能運用本篇所學的字彙介紹紓壓的方式。 【Dialogue】 透過對話內容，瞭解青少年與家庭成員間可能存在的觀念落差。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
-------------------------	---	---	----------	--	--	-----------------

<p>第四週 3/4~3/8</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>【Sentence Pattern】 A 句型：能使用對等連接詞 not only...but also...的句型表示「不但...也...」。 B 句型：能使用對等連接詞 either...or...的句型表示「不是...就是...」。 C 句型：能使用對等連接詞 neither...nor...的句型表示「既不...也不...」。 【Grammar Review】 複習各時態的被動語態。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
------------------------	---	--	----------	--	---	-----------------

<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐</p>	<p>【Warm-up】 透過暖身掛圖引導學生討論狗通常被訓練做哪些事情，連結單元主題。 【Reading】 1.能注意飼養寵物應考量的事項並瞭解飼養寵物應負起的責任。 2.完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 【Dialogue】 藉由對話瞭解導盲犬的特質與功能。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量</p>	<p>【家政教育】</p>
--------------------------	--	---	----------	--	--	---------------

<p>第六週 3/18~3/22</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐</p>	<p>【Sentence Pattern】 1.正確使用 when/while 所引導的子句描述背景資訊。 2.能分辨 while/when 附屬句和主要句並留意逗號的位置以及注意動詞變化。 【Grammar Review】 複習副詞子句。 【Jaden & Bo】 能認識與 pins and needles 的兩種用法。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 愛護動物導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
--------------------------	--	--	----------	--	---	-----------------

<p>第七週 3/25~3/29</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐</p>	<p>【Read.】 複習 both、either 與 neither 的用法。 【Look and write.】 1.能讀懂時間圖並完成句子。 2.複習過去完成式的句型。 【Oral Practice 1】 1.先讓學生角色扮演課本中的對話情境。 2.讓學生分組仿情境進行對話練習。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 統整（第一次段考） Review 1</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【家政教育】 第一次段考</p>
--------------------------	---	---	----------	--	---	-------------------------

<p>第八週 4/1~4/5</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【Warm-up】 透過情境問題，討論遇到大自然災害時的應變措施，以連結本單元文章主題。 【Reading】 1.能以學過的單字和句型看懂這篇短文。 2.能體會主角天然災難過後的心情並學習應對。 3.完成 Give It a Try 練習。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量</p>	<p>【生涯發展教育】 【環境教育】</p>
------------------------	---	---	----------	---	--	----------------------------

<p>第九週 4/8~4/12</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【Grammar Review】 1.能熟悉形容詞子句並應用於句型。 2.能熟悉以兩句合併為形容詞子句的用法。 【Jaden & Bo】 能認識與 dead 相關的片語。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine</p>	<p>聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【環境教育】</p>
-------------------------	--	--	----------	---	----------------------------------	---------------

<p>第十週 4/15~4/19</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 一、了解自我與發展潛能 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【Warm-up】 利用暖身圖片讓學生討論近年來新興的科技裝置。 【Reading】 1.透過閱讀課文增進閱讀能力，並瞭解無人機對於人類生活的影響。 2.複習名詞子句的用法。 3.完成 Give It a Try 練習。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量</p>	<p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>
--------------------------	---	---	----------	---	--	----------------------------

<p>第十一週 4/22~4/26</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 一、了解自我與發展潛能 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【Grammar Review】 1.複習名詞子句的用法。 2.能善用片語動詞。 【Jaden & Bo】 能認識與科技用語相關的多義字</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 無人機 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?</p>	<p>聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 第二次段考</p>
---------------------------	---	---	----------	---	----------------------------------	--------------------------------------

<p>第十二週 4/29~5/3</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【Warm-up】 透過常聽到的片語，認識其背後的典故，並引發學生對於經典故事的學習興趣。 【Reading】 1.透過閱讀能瞭解寓言與其背後的意涵，並培養閱讀能力。 2.複習比較級與最高級形容詞和副詞的用法。 3.完成 Give It a Try 練習。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 寓言故事 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog</p>	<p>口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量</p>	<p>【家政教育】 【環境教育】</p>
--------------------------	---	---	----------	---	--	--------------------------

<p>第十三週 5/6~5/10</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【Grammar Review】 能熟悉比較級和最高級在 be 動詞及一般動詞之句型中的變化與應用。 【Read and compare.】 透過合併句子練習，歸納比較已學過的從屬子句的用法。 【Oral Practice 2】 1.先讓學生角色扮演課本中的對話情境。 2.讓學生分組創造新的故事。</p>	<p>4</p>	<p>翰林版第六冊 寓言故事+統整(第二次段考) Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog + Review 2</p>	<p>聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽</p>	<p>【家政教育】 【環境教育】</p>
--------------------------	---	--	----------	--	----------------------------------	--------------------------

<p>第十四週 5/13~5/17</p>	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>會考試題模擬練習</p>		<p>總複習 會考試題模擬</p>		
---------------------------	---	-----------------	--	-----------------------	--	--

<p>第十五週 5/20~5/24</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作</p>	<p>1.會考考題釋疑 2.如何利用英語歌曲學英語。 英語歌曲- Dumb Way to Die 3.如何利用電影學英語。 電影- Song of the Sea</p>	<p>4</p>	<p>英語自學技巧與複習</p>	<p>課堂討論 口頭問答 完成學習單</p>	<p>環境教育</p>
---------------------------	---	---	----------	------------------	--------------------------------	-------------

<p>第十六週 5/27~5/31</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作</p>	<p>1.建立英語程度大幅提升應建立在廣泛閱讀上認知 2.掌握如何選定適合自己程度的書籍的技能 3.在英語閱讀中享受學習英語的樂趣</p>	<p>4</p>	<p>英語圖書館利用教育與複習</p>	<p>課堂討論 口頭問答 完成學習單</p>	
---------------------------	--	---	----------	---------------------	----------------------------------	--

<p>第十七週 6/3~6/7</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 一、了解自我與發展潛能 九、主動探索與研究</p>	<p>1.介紹與現在事實相反假設的句型。 2.介紹與過去事實相反的假設。 3.介紹分詞構句</p>	<p>4</p>	<p>假設語氣與國高中課程銜接與複習</p>	<p>課堂討論 口頭問答</p>	<p>【家政教育】</p>
-------------------------	---	---	----------	------------------------	-----------------------	---------------