

新北市立永和國民中學 109學年度八年級第2學期 體育班體育專業課程計畫 設計者：趙碧鳳

(每 1 運動種類填寫 1 份)

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：

1.□挑戰類型運動：____ 2.■競爭類型運動：籃球 3.□表現類型運動：____ 4.□防衛類型運動：

註：請依據健康與體育領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週(6)節，實施(20)週，共(120)節。

註：每週 6 至 8 節，包含部定課程之體育專業 5 節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程 1 至 3 節。

四、課表呈現：

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動	07:30~08:20					
第一節	08:15~09:00					
第二節	09:15~10:00					
第三節	10:15~11:00					
第四節	11:15~12:00					
午休活動	12:00~13:05					
第五節	13:15~14:00					
第六節	14:15~15:00					體育專業
第七節	15:20~16:05	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業

註：1.部定及校定課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。2.請以學校實際開課名稱填寫。

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>■A1 身心素質與自我精進</p> <p>■A2系統思考與解決問題</p> <p>■A3規劃執行與創新應變</p> <p>■B1符號運用與溝通表達</p> <p>■B2科技資訊與媒體素養</p> <p>□ B3藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1道德實踐與公民意識</p> <p>■C2人際關係與團隊合作</p> <p>□ C3多元文化與國際理解</p>	<p>體-J-A1</p> <p>具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2</p> <p>具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。</p> <p>體-J-A3</p> <p>具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>體-J-B1</p> <p>具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-B2</p> <p>具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>體-J-C1</p> <p>具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-C2</p> <p>具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 2/18-2/20	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元 1 體能/項專個人基本訓練 基礎體能 維持有氧、無氧、間歇訓練 投籃/個人基本投籃專職投籃 定點投籃	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____=

第 2 週 2/22-2/26	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	P-IV-A3 陣地攻守性球類運動-心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制	單元 1 體能/項專個人基本訓練 基礎體能 維持有氧、無氧、間歇訓練 投籃/個人基本投籃專職投籃 定點投籃	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 3 週 3/2-3/5	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球類運動之(控)、投、射(踢)、罰	單元 2 體能/個人攻守訓練 傳接球：基本各式傳接球、二人傳接球上籃(全場)、三人傳接球(全場直	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目：

	作技術、團隊合作技術	等，個人組合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐	線、八字)、全場四點傳接球上籃。 運球：個人綜合運球、直線運球、半場 1no1、1no2。 切入：個人綜合切入動作(換手、背後、轉身、胯下、假動作、小碎步、前後退)。個人要球擺脫切入、1no1、1no2 單打。 投籃：1.定點投籃、移位投籃(底線、中距離、三分線)。對球施壓、後撤步、滑步、交叉步、封阻、阻絕、卡位。 防守基本步、對角滑步、全場綜合防守步、移位補位、侵略性與壓迫性防守技術與精神。(一線，二線、三線觀念建立)		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	表現	多元文化、戶外教育、國際教育。	_____ 2.協同節數： _____
--	------------	---	--	--	----------------------------------	----	-----------------	---------------------------

			體能力量訓練 爆發力之訓練、深蹲、硬 擲、上脰、跳躍					
第 4 週 3/8-3/12	T-IV-2 理 解並執行陣 地攻守性球 類運動之組 合性個人動 作技術、團 隊合作技術	T-IV-B3 陣地攻守性球 類運動之 (控)、投、 射(踢)、罰 等，個人組 合性進攻動作 T-IV-B4 陣地攻守性球 類運動之抄、 截、盯人與區 域等，個人組 合性防守動作 與步伐	單元 2 體能/個人攻守訓練 傳接球：基本各式傳接 球、二人傳接球上籃(全 場)、三人傳接球(全場直 線、八字)、全場四點傳接 球上籃。 運球：個人綜合運球、直 線運球、半場 1no1、 1no2。 切入：個人綜合切入動作 (換手、背後、轉身、胯 下、假動作、小碎步、前後 退)。 個人要球擺脫切入、 1no1、1no2 單打。 投籃：1.定點投籃、移位	6	教學資源：籃球 場、角錐、籃球。 教學策略：直接教 學法進行技術講解 示範，分組學習同 儕相互觀察動作，	1. 觀察記 錄 2. 參與態 度 3. 實作及 表現	性別平等、 環境、品德、 生命、法治、 科技、資訊、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			投籃(底線、中距離、三分線)。					
第 5 週 3/15-3/19	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p>	<p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球</p>	<p>單元 2 投籃/個人攻守訓練</p> <p>傳接球：基本各式傳接球、二人傳接球上籃(全場)、三人傳接球(全場直線、八字)、全場四點傳接球上籃。</p> <p>運球：個人綜合運球、直線運球、半場 1no1、1no2。</p> <p>切入：個人綜合切入動作(換手、背後、轉身、胯下、假動作、小碎步、前後退)。</p> <p>個人要球擺脫切入、1no1、1no2 單打。</p> <p>投籃：1.定點投籃、移位投籃(底線、中距離、三分</p>	6	<p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

		類運動之組合性團隊進攻戰術	線)。 對球施壓、後撤步、滑步、交叉步、封阻、阻絕、卡位。 防守基本步、對角滑步、全場綜合防守步、移位補位、侵略性與壓迫性防守技術與精神。(一線、二線、三線觀念建立)					
第 6 週 3/22-3/26	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接	單元 3 防守/小組攻防動作訓練 防守基本步、對角滑步、全場綜合防守步、移位補位、侵略性與壓迫性防守技術與精神。(一線、二線、三線觀念建立) 實戰經驗對抗體能/力量訓練 低速耐力訓練	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	投籃動態式投籃 三人二球 計時投球					
第 7 週 3/29-4/1	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球	單元 3 防守/小組攻防動作訓練 防守基本步、對角滑步、全場綜合防守步、移位補位、侵略性與壓迫性防守技術與精神。（一線，二線、三線觀念建立） 實戰經驗對抗	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	體能/力量訓練 低速耐力訓練 投籃動態式投籃 三人二球 計時投球 第一次段考					
第 8 週 4/6-4/9	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等	單元 3 防守/小組攻防動作訓練 防守基本步、對角滑步、全場綜合防守步、移位補位、侵略性與壓迫性防守技術與精神。(一線、二線、三線觀念建立) 實戰經驗對抗 體能/力量訓練 低速耐力訓練 投籃動態式投籃	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： ____=____

		組合性團隊合作技術	三人二球 計時投球					
第 9 週 4/12-4/16	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元 4 小組攻守訓練 快速回傳球、給球走、空手走位、內外組合、掩護走位、跑擋走位、空手掩護。 半場單邊 2no2。 全場半邊循環 2no2。 全場循環 2no2 攻守。 三人(直線、八字、二打一快攻)。 3no3 4no4 全場無運球壓迫、循環對戰。三角防守位置、幫忙還原、強弱邊邊防守、隨球移動、輪轉防守。 體能/力量訓練 低速耐力訓練	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			投籃動態式投籃 三人二球 計時投球					
第 10 週 4/19-4/23	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術	單元 4 小組攻守訓練 快速回傳球、給球走、空手走位、內外組合、掩護走位、跑擋走位、空手掩護。 半場單邊 2no2。 全場半邊循環 2no2。 全場循環 2no2 攻守。 三人(直線、八字、二打一快攻)。 3no3 4no4 全場無運球壓迫、循環對戰。三角防守位置、幫忙還原、強弱邊邊防守、隨球移動、輪轉防守。 體能/力量訓練	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			低速耐力訓練 投籃動態式投籃 三人二球 計時投球					
第 11 週 4/26-4/30	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3	單元 4 小組攻守訓練 快速回傳球、給球走、空手走位、內外組合、掩護走位、跑擋走位、空手掩護。 半場單邊 2no2。 全場半邊循環 2no2。 全場循環 2no2 攻守。 三人(直線、八字、二打一快攻)。 3no3 4no4 全場無運球壓迫、循環對戰。三角防守位置、幫忙還原、強弱邊邊防守、隨球移動、輪轉防守。	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		陣地攻守性球 類運動之組合 性團隊進攻戰 術	體能/力量訓練 低速耐力訓練 投籃動態式投籃 三人二球 計時投球					
第 12 週 5/3-5/7	T-IV-2 理 解並執行陣 地攻守性球 類運動之組 合性個人動 作技術、團 隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行 陣地攻守性 球類運動之 組合性團隊 進攻、防守 戰術與策略	T-IV-B4 陣地攻守性球 類運動之抄、 截、盯人與區 域等，個人組 合性防守動作 與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球 類運動之傳接 球、快攻、多 打少之攻防等 組合性團隊合 作技術	單元 5 四人小組進攻策略 V cut -- V 字切 Give & go(inside cut、 basket cut) -- 給了就走(內 線切、向籃切) Front cut -- 前切 Back cut(back door cut) -- 後切(開後門) Shallow cut -- 淺切 Deny defense -- 阻絕防守 Reversal pass -- 轉換邊傳 球 Dribble entry -- 運球模式 實戰對抗	6	教學資源：籃球 場、角錐、籃球。 教學策略：直接教 學法進行技術講解 示範，分組學習同 儕相互觀察動作，	1. 觀察記 錄 2. 參與態 度 3. 實作及 表現	性別平等、 環境、品德、 生命、法治、 科技、資訊、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	運用	T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	體能/力量訓練 低速耐力訓練					
第 13 週 5/10-5/14	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3	單元 5 四人小組進攻策略 V cut -- V 字切 Give & go(inside cut、basket cut) -- 給了就走(內線切、向籃切) Front cut -- 前切 Back cut(back door cut) -- 後切(開後門) Shallow cut -- 淺切 Deny defense -- 阻絕防守 Reversal pass -- 轉換邊傳球 Dribble entry -- 運球模式 實戰對抗	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		陣地攻守性球 類運動之組合 性團隊進攻戰 術	體能/力量訓練 低速耐力訓練 5 ball 投籃 第二次段考					
第 14 週 5/17-5/21	T-IV-2 理 解並執行陣 地攻守性球 類運動之組 合性個人動 作技術、團 隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行 陣地攻守性 球類運動之 組合性團隊 進攻、防守 戰術與策略	T-IV-B4 陣地攻守性球 類運動之抄、 截、盯人與區 域等，個人組 合性防守動作 與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球 類運動之傳接 球、快攻、多 打少之攻防等 組合性團隊合 作技術	單元 5 四人小組進攻策略 V cut -- V 字切 Give & go(inside cut、 basket cut) -- 給了就走(內 線切、向籃切) Front cut -- 前切 Back cut(back door cut) -- 後切(開後門) Shallow cut -- 淺切 Deny defense -- 阻絕防守 Reversal pass -- 轉換邊傳 球 Dribble entry -- 運球模式 實戰對抗	6	教學資源：籃球 場、角錐、籃球。 教學策略：直接教 學法進行技術講解 示範，分組學習同 儕相互觀察動作，	1. 觀察記 錄 2. 參與態 度 3. 實作及 表現	性別平等、 環境、品德、 生命、法治、 科技、資訊、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	運用	T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術	體能/力量訓練 低速耐力訓練 5 ball 投籃					
第 15 週 5/24-5/28	T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用	T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術 T-IV-C3	單元 6 攻守實戰演練 3-2 區域防守 全場 4/4 壓迫盯人防守 2-3 區域防守 3/4 壓迫盯人防守 1-3-1 區域防守 半場 2/4 壓迫盯人防守 全場 1-2-2 包夾防守 區域 1-1 壓迫盯人防守 半場大 3-2 防守 全場 2-2-1 包夾防守 戰術運用實戰對抗 體能/間歇訓練 5 ball 投籃	6	教學資源：籃球場、角錐、籃球。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		陣地攻守性球 類運動之組合 性團隊進攻戰 術						
第 16 週 5/31-6/4	T-IV-2 理 解並執行陣 地攻守性球 類運動之組 合性個人動 作技術、團 隊合作技術 Ta-IV-2 了解並執行 陣地攻守性 球類運動之 組合性團隊 進攻、防守 戰術與策略 運用	T-IV-B4 陣地攻守性球 類運動之抄、 截、盯人與區 域等，個人組 合性防守動作 與步伐 T-IV-B5 陣地攻守性球 類運動之傳接 球、快攻、多 打少之攻防等 組合性團隊合 作技術 T-IV-C3 陣地攻守性球	單元 6 攻守實戰演練 3-2 區域防守 全場 4/4 壓迫盯人防守 2-3 區域防守 3/4 壓迫盯人防守 1-3-1 區域防守 半場 2/4 壓迫盯人防守 全場 1-2-2 包夾防守 區域 1-1 壓迫盯人防守 半場大 3-2 防守 全場 2-2-1 包夾防守 戰術運用實戰對抗 體能/間歇訓練 投籃動態式投籃 三人二球 計時投球	6	教學資源：籃球 場、角錐、籃球。 教學策略：直接教 學法進行技術講解 示範，分組學習同 儕相互觀察動作，I	1. 觀察記 錄 2. 參與態 度 3. 實作及 表現	性別平等、 環境、品德、 生命、法治、 科技、資訊、 生涯規劃、 多元文化、 戶外教育、 國際教育。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： ____=____

		類運動之組合性團隊進攻戰術						
第 17 週 6/7-6/11	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p>	<p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合</p>	<p>單元 7 團隊防守訓練</p> <p>半場盯人防守訓練。</p> <p>全場盯人防守。</p> <p>針對中鋒低位包夾。</p> <p>盯人防守讓位、補位、交換防守訓練。</p> <p>禁教練哨音指揮移動防守。</p> <p>體能間歇訓練</p> <p>投籃動態式投籃</p> <p>三人二球 計時投球</p>	6	<p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

		性團隊進攻戰術						
第 18 週 6/15-6/18	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p>	<p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰術</p>	<p>單元 7 團隊防守訓練</p> <p>半場盯人防守訓練。</p> <p>全場盯人防守。</p> <p>針對中鋒低位包夾。</p> <p>盯人防守讓位、補位、交換防守訓練。</p> <p>禁教練哨音指揮移動防守。</p> <p>體能間歇訓練</p> <p>投籃動態式投籃</p> <p>三人二球 計時投球</p>	6	<p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，Pad 動作錄影進行畫面動作分析。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

		術						
第 19 週 6/21-6/25	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p>	<p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰</p>	<p>單元 8 團隊戰術應用全場攻守循環整合</p> <p>盯人對戰、全場(2no1、3no2、4no3、5no4、4no4、5no5)攻守練習。</p> <p>爭搶籃板球轉換快攻 5no5</p> <p>說明：甲方為進攻者先罰球 乙方為防守者二位搶籃板</p> <p>球，並以乙方二攻一的方式轉換進攻，甲方取得進攻球權後甲方補進二位球員，轉換三攻二的方式，乙方再次取得進攻時同時在補進二位進攻者形成四攻三，直到五對五。</p> <p>體能 間歇訓練</p>	6	<p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

		術						
第 20 週 6/28-6/30	<p>T-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動之組合性個人動作技術、團隊合作技術</p> <p>Ta-IV-2 了解並執行陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻、防守戰術與策略運用</p>	<p>T-IV-B4 陣地攻守性球類運動之抄、截、盯人與區域等，個人組合性防守動作與步伐</p> <p>T-IV-B5 陣地攻守性球類運動之傳接球、快攻、多打少之攻防等組合性團隊合作技術</p> <p>T-IV-C3 陣地攻守性球類運動之組合性團隊進攻戰</p>	<p>單元 8 團隊戰術應用全場攻守循環整合</p> <p>全場 5no5 攻守循環(區域) 盯人對戰、全場(2no1、3no2、4no3、5no4、4no4、5no5)攻守練習。</p> <p>爭搶籃板球轉換快攻 5no5 說明：甲方為進攻者先罰球 乙方為防守者二位搶籃板球，並以乙方二攻一的方式轉換進攻，甲方取得進攻球權後甲方補進二位球員，轉換三攻二的方式，乙方再次取得進攻時同時在補進二位進攻者形成四攻三，直到五對五。</p> <p>體能 間歇訓練</p>	6	<p>教學資源：籃球場、角錐、籃球。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p>	<p>性別平等、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

		術	第三次段考					
--	--	---	-------	--	--	--	--	--