

新北市立永和國民中學 109 學年度 八 年級第 2 學期 體育班體育專業 課程計畫 設計者：江俊億
(每 1 運動種類填寫 1 份)

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：田徑

1. ☒ 挑戰類型運動：田徑 2. ☐ 競爭類型運動： 3. ☐ 表現類型運動： 4. ☐ 防衛類型運動：

註：請依據健康與體育領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週(6)節，實施(20)週，共(120)節。

註：每週 6 至 8 節，包含部定課程之體育專業 5 節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程 1 至 3 節。

四、課表呈現：(例)

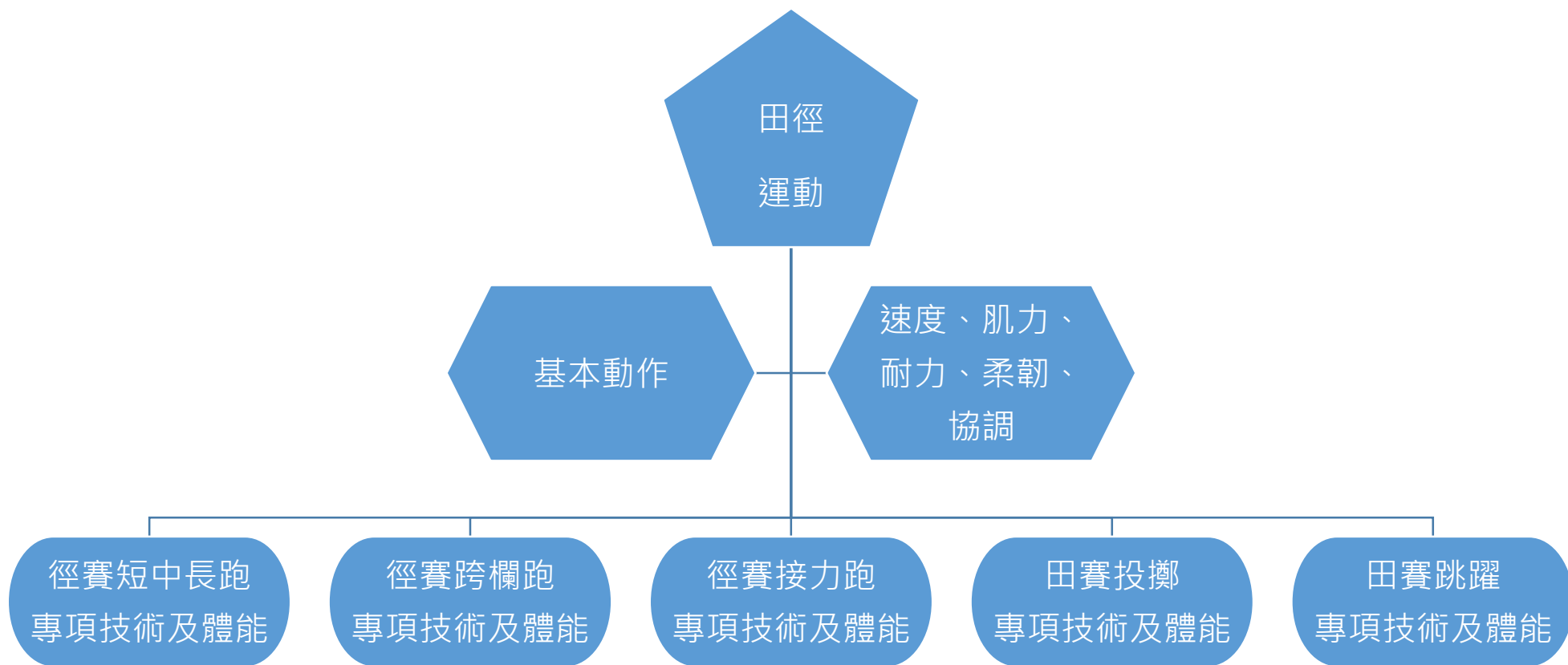
	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動	07:30~08:05					
第一節	08:15~09:00					
第二節	09:15~10:00					
第三節	10:15~11:00					
第四節	11:15~12:00					
午休活動	12:00~13:00					
第五節	13:15~14:00					
第六節	14:15~15:00					體育專業
第七節	15:20~16:05	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業	體育專業

註：1. 部定及校定課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。2. 請以學校實際開課名稱填寫。

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。</p> <p>體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。</p> <p>體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)



五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 2/18-2/20	T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元一 田徑基本動作訓練 活動一 馬克操 活動二 跑步動作修正（扣踝、夾腿、擺動、下抓）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2 週 2/22-2/26	T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元一 田徑基本動作訓練 活動一 馬克操 活動二 跑步動作修正（扣踝、夾腿、擺動、下抓）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		作之進階技術						
第 3 週 3/2-3/5	T-IV-1 了解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元一 田徑基本動作訓練 活動一 馬克操 活動二 跑步動作修正（扣踝、夾腿、擺動、下抓）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 4 週 3/8-3/12	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	單元二 田徑速度訓練 活動一 SAQ 綜合能力訓練（速度、敏捷、協調） 活動二 爆發力訓練（增強式、牽張反射刺激）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、繩梯、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 5 週 3/15-3/19	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A2 敏捷、協調、爆發力與速度等專項體能之原理原則	單元二 田徑速度訓練 活動一 SAQ 綜合能力訓練（速度、敏捷、協調） 活動二 爆發力訓練（增強式、牽張反射刺激）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、繩梯、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 6 週 3/22-3/26	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A2 敏捷、協調、爆發力與速度等專項體能之原理原則	單元二 田徑速度訓練 活動一 SAQ 綜合能力訓練（速度、敏捷、協調） 活動二 爆發力訓練（增強式、牽張反射刺激）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、繩梯、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 3/29-4/1	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A2 敏捷、協調、爆發力與速度等專項體能之原理原則	單元二 田徑速度訓練 活動一	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、繩梯、手機（拍攝動作）。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

		理原則	SAQ 綜合能力訓練（速度、敏捷、協調） 活動二 爆發力訓練（增強式、牽張反射刺激） （第一次定期評量週）		作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。			1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 8 週 4/6-4/9	P-IV-3 了解與運用有 氧訓練、無 氧訓練、間 歇訓練、循 環訓練等之 內容、負荷、 安全原則與 運動防護 T-IV-1 理解並操作 跑、跳、擲 / 踢、蹬、 划等專項技 術	P-IV-A3 有 氧訓練、無 氧訓練、間 歇訓練、循 環訓練等之 內容、負荷、 安全原則與 運動防護 T-IV-B1 跑、 跳、擲/踢、 蹬、划等各 專項技術的 單一動作、 起始準備、 起始動作、 連結動作之 準備、連結 動作、聯合 動作之銜續 及完成動作 之進階技術	單元三 田徑項目確定（徑賽） 活動一 基礎能力測試（100M、400M、1000M測驗） 活動二 基礎徑賽能力培養（起跑架訓練、間歇跑）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、起跑架、碼表、拉力帶、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 9 週 4/12-4/16	P-IV-3 了解與運用有 氧訓練、無 氧訓練、間 歇訓練、循 環訓練等之 內 容、負 荷、安全原 則 與 運 動 防護 T-IV-1 理 解 並 操 作 跑、跳、 擲 / 踢、 蹬、划等專 項技術	P-IV-A3 有 氧訓練、無 氧訓練、間 歇訓練、循 環訓練等之 內 容、負 荷、安全原 則 與 運 動 防護 T-IV-B1 跑、 跳、擲/踢、 蹬、划等各 專項技術的 單一動作、 起始準備、 起始動作、 連結動作、 連結動作、 聯合動作之 銜續及完成 動作之進階 技術	單元三 田徑項目確定（徑賽） 活動一 基礎能力測試（100M、400 M、1000M測驗） 活動二 基礎徑賽能力培養（起跑架 訓練、間歇跑）	6	教學資源：200M 田 徑場、角錐、鏢 盤、小欄架、起跑 架、碼表、拉力 帶、手機（拍攝動 作）。 教學策略：直接教 學法進行技術講解 示範，分組學習同 儕相互觀察動作， 手機動作錄影進行 畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表 現	性別平等、 品德、科 技、資訊教 育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週 4/19-4/23	T-IV-2 理 解並操作 跑、跳、 擲/踢、 蹬、划等專 項技術之進 階技術	T-IV-B1 跑、 跳、擲/踢、 蹬、划等各 專項技術的 單一動作、 起始準備、 起始動作、 連結動作、 連結動作、 聯合動作之 銜續及完成 動作之進階 技術	單元四 田徑項目確定（田賽跳躍） 活動一 基礎能力確立（立定跳遠、 立定跳高、連續單足跳遠*6 步、5 步助跑單足摸高） 活動二	6	教學資源：200M 田 徑場、角錐、鏢 盤、小欄架、跳 箱、彈簧跳板、海 綿墊、水管欄架、 拉力帶、手機（拍 攝動作）。 教學策略：直接教	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表 現	性別平等、 品德、科 技、資訊教 育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		合動作之銜續及完成動作之進階技術	基礎跳躍能力培養（跳遠起跳落地、跳高起跳過竿）		學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。			
第 11 週 4/26-4/30	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元四 田徑項目確定（田賽跳躍） 活動一 基礎能力確立（立定跳遠、立定跳高、連續單足跳遠*6步、5步助跑單足摸高） 活動二 基礎跳躍能力培養（跳遠起跳落地、跳高起跳過竿）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、海棉墊、跳箱、彈簧跳板、水管欄架、拉力帶、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週 5/3-5/7	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元四 田徑項目確定（田賽跳躍） 活動一 基礎能力確立（立定跳遠、立定跳高、連續單足跳遠*6步、5步助跑單足摸高） 活動二	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、海棉墊、跳箱、彈簧跳板、水管欄架、拉力帶、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		合動作之銜續及完成動作之進階技術	基礎跳躍能力培養（跳遠起跳落地、跳高起跳過竿）		學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。			
第 13 週 5/10-5/14	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元五 田徑項目確定（田賽投擲） 活動一 基礎能力測試確立（藥球前後拋、負槓半蹲、臥推） 活動二 基礎田賽能力培養（鐵餅出手及旋轉技術、鉛球出手及滑步技術、標槍出手及交叉步助跑） (第二次定期評量週)	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、標槍、鐵餅、鉛球、槓鈴、藥球、重訓架、跳箱、拉力帶、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 14 週 5/17-5/21	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、	單元五 田徑項目確定（田賽） 活動一 基礎能力測試確立（藥球前後拋、負槓半蹲、臥推） 活動二	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、標槍、鐵餅、鉛球、槓鈴、藥球、重訓架、跳箱、拉力帶、手機（拍攝動作）。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	基礎田賽能力培養（鐵餅出手及旋轉技術、鉛球出手及滑步技術、標槍出手及交叉步助跑）		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。			
第 15 週 5/24-5/28	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元五 田徑項目確定（田賽） 活動一 基礎能力測試確立（藥球前後拋、負槓半蹲、臥推） 活動二 基礎田賽能力培養（鐵餅出手及旋轉技術、鉛球出手及滑步技術、標槍出手及交叉步助跑）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、標槍、鐵餅、鉛球、槓鈴、藥球、重訓架、跳箱、拉力帶、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 16 週 5/31-6/4	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起	單元六 田徑項目確定（徑賽跨欄） 活動一 腕部活動能力測試確立（提腿上跨、直膝前後繞欄）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、起跑架、比賽欄架、水管欄架、手機（拍攝動作）。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

	階技術	始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	活動二 基礎跨欄能力培養（前導腿及後收腿欄架走、一步、三步、五步跨欄）		教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。			2. 協同節數： _____
第 17 週 6/7-6/11	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術	單元六 田徑項目確定（徑賽跨欄） 活動一 髖部活動能力測試確立（提腿上跨、直膝前後繞欄） 活動二 基礎跨欄能力培養（前導腿及後收腿欄架走、一步、三步、五步跨欄）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、小欄架、起跑架、比賽欄架、水管欄架、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 週 6/15-6/18	T-IV-3 理解並操作接力動作之進階技術	T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術	單元七 接力技術訓練（4X100M、4X400M） 活動一 接力接棒技術要點講解及操作演練（接棒伸手點、傳棒時機點）	6	教學資源：200M 田徑場、角錐、鏢盤、起跑架、步點貼布、接力棒、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			活動二 接力助跑技術講解（量助跑點、啟動動作練習）		示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。			
第 19 週 6/21-6/25	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 Ta-IV-C3 運動道德 Ps-IV-D4 訓練與競賽環境	單元八 田徑綜合訓練 活動一 分項技術訓練（跑、跨、跳、擲）	6	教學資源：200M 田徑場、各專項訓練器材、手機（拍攝動作）。 教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實作及表現	性別平等、品德、科技、資訊教育。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第 20 週 6/28-6/30	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則</p> <p>T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術</p> <p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德</p> <p>Ps-IV-3 了解並執行環境適應能力</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、爆發力與速度等專項體能之原理原則</p> <p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術</p> <p>Ta-IV-C3 運動道德</p> <p>Ps-IV-D4 訓練與競賽環境</p>	<p>單元八 田徑綜合訓練</p> <p>活動一 分項技術訓練（跑、跨、跳、擲）</p> <p>（第三次定期評量週）</p>	6	<p>教學資源：200M 田徑場、各專項訓練器材、手機（拍攝動作）。</p> <p>教學策略：直接教學法進行技術講解示範，分組學習同儕相互觀察動作，手機動作錄影進行畫面動作分析。</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 實作及表現</p>	<p>性別平等、品德、科技、資訊教育。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
---------------------	---	--	--	---	---	---	-------------------------	--