

一、本領域每週學習節數（4）節，銜接或補強節數（ ）節，共（4）節。

二、本學期學習目標：

1. 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。(A-4-01)
2. 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。(A-4-02)
3. 能用  $x$ 、 $y$ 、 $\cdots$  符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。(A-4-03)
4. 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。(A-4-04)
5. 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。(A-4-10)
6. 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。(A-4-11)
7. 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。(N-4-03)
8. 能熟練比例式的基本運算。(N-4-04)
9. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。(A-4-08)
10. 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。(N-4-07)
11. 能理解二元一次方程式的意義。(A-4-09)
12. 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。(A-4-12)

### 三、本學期課程架構：

#### 第一章 二元一次聯立方程式

1-1 二元一次方程式

1-2 解二元一次聯立方程式

1-3 二元一次聯立方程式的應用

#### 第二章 平面直角坐標系

2-1 直角坐標平面

2-2 二元一次方程式的圖形

#### 第三章 比例

3-1 比例式

3-2 連比

3-3 正比與反比

#### 第四章 函數及其圖形

4-1 變數與函數

4-2 線型函數的圖形

#### 第五章 一元一次不等式

5-1 不等式

5-2 解一元一次不等式

#### 四、本學期課程內涵：

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	02/10   02/16	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。</p> <p>A-4-03 能用 <math>x</math>、<math>y</math>、<math>\cdots</math> 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p> <p>A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。</p> <p>家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-1 二元一次方程式(4)</p> <p>二元一次式的意義及其值</p> <p>二元一次式的運算</p> <p>二元一次方程式及其解的意義</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p>學習從事水域休閒運動的知識與技能具備安全自救的能力。</p>
二	02/17   02/23	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。</p> <p>A-4-03 能用 <math>x</math>、<math>y</math>、<math>\cdots</math> 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p> <p>A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。</p> <p>家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-1 二元一次方程式(4)</p> <p>二元一次式的意義及其值</p> <p>二元一次式的運算</p> <p>二元一次方程式及其解的意義</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【海洋教育】</b></p> <p>學習從事水域休閒運動的知識與技能具備安全自救的能力。</p>

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
三	02/24   03/02	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。</p> <p>A-4-03 能用 <math>x</math>、<math>y</math>、<math>\cdots</math> 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p> <p>A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。</p> <p>家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-1 二元一次方程式(4)</p> <p>二元一次式的意義及其值</p> <p>二元一次式的運算</p> <p>二元一次方程式及其解的意義</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>
四	03/03   03/09	<p>A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-2 解二元一次聯立方程式(4)</p> <p>二元一次聯立方程式及其解的意義</p> <p>代入消去法</p> <p>加減消去法</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p>
五	03/10   03/16	<p>A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-2 解二元一次聯立方程式(4)</p> <p>二元一次聯立方程式及其解的意義</p> <p>代入消去法</p> <p>加減消去法</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>誰是大明星</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	03/17   03/23	<p>A-4-03 能用 <math>x</math>、<math>y</math>、<math>\cdots</math> 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數</p> <p>A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。</p> <p>家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p>	<p>第一章 二元一次聯立方程式</p> <p>1-3 二元一次聯立方程式的應用(4)</p> <p>應用問題 解的合理性</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【孝親家庭月】</b> 對父母有禮貌並能關心體貼父母。</p>
七	03/24   03/30	<p>A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>	<p>第一次復習評量(1)</p> <p>第二章 平面直角坐標系</p> <p>2-1 直角坐標平面(3)</p> <p>坐標平面上的點與坐標 依據點坐標描點</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【孝親家庭月】</b> 能不讓父母操心、養成良好習慣。</p>
八	03/31   04/06	<p>A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。</p> <p>A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。</p> <p>生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>第二章 平面直角坐標系</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形(4)</p> <p>二元一次方程式解的圖形</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p><b>【孝親家庭月】</b> 能分擔家務事。</p>

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
九	04/07   04/13	A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。 A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。  生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形(4) 二元一次聯立方程式的幾何意義	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【性別平等教育】 尊重自己與別人的身體自主權。
十	04/14   04/20	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。  環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	第三章 比例 3-1 比例式(4) 比與比例式的意義	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【性別平等教育】 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
十一	04/21   04/27	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。  環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	第三章 比例 3-1 比例式(4) 比例式的性質	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【性別平等教育】 習得性別間合宜的情感表達方式。

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十二	04/28   05/04	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。  環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	第三章 比例 3-1 比例式(2) 比例式的性質 3-2 連比(2) 連比的意義與求法	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【性別平等教育】 尊重與保護自己的身體不受侵害。
十三	05/05   05/11	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。 N-4-04 能熟練比例式的基本運算。  環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 性別 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。	第三章 比例 3-2 連比(4) 連比的意義與求法 連比例式	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【家庭暴力防治課程】 學習如何與家人和睦相處。
十四	05/12   05/18	N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。  環境 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	第二次復習評量(1) 第三章 比例 3-3 正比與反比(3) 正比 反比	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【家庭暴力防治課程】 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	05/19   05/25	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p> <p>環境</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>家政</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>第四章 函數及其圖形</p> <p>4-1 變數與函數(4)</p> <p>變數、常數及其對應關係</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p>【家庭暴力防治課程】</p> <p>能了解遇到家庭暴力事件時，正確的處理方式。</p>
十六	05/26   06/01	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p> <p>環境</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>家政</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>第四章 函數及其圖形</p> <p>4-1 變數與函數(4)</p> <p>函數的意義</p> <p>函數值</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p>【家庭教育課程】</p> <p>能與父母分享生活中的點點滴滴。</p>



教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	06/02   06/08	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p> <p>A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。</p> <p>家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>第四章 函數及其圖形 4-2 線型函數的圖形(4) 函數的圖形 線型函數圖形的應用</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p>【家庭教育課程】 能與父母討論與同學相處上的問題。</p>
十八	06/09   06/15	<p>A-4-03 能用 <math>x</math>、<math>y</math>、<math>\cdots</math> 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數。</p> <p>A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。</p> <p>N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。</p> <p>人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p>	<p>第五章 一元一次不等式 5-1 不等式(4) 不等式的表示法及列式 不等式的解及其圖示</p>	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	<p>【創造力教育】 能養成自我挑戰的習慣不段發掘新的目標。</p>

教學期程		領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十九	06/16   06/22	A-4-03 能用 $x$ 、 $y$ 、 $\cdots$ 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數。 A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。 N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。  家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	第五章 一元一次不等式 5-1 不等式(1) 不等式的解及其圖示 5-2 解一元一次不等式(3) 不等式的運算性質 一元一次不等式的解	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【創造力教育】 能在問題中釐清最可能的結果
二十	06/23   06/29	A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式(3) 一元一次不等式的解 應用問題 第三次復習評量(1) 結業式	4	南一版教科書	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	【創造力教育】 能針對問題提出可行的解決方法。

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）