

# 新北市立永和國民中學 110 學年度第二學期第一次段考八年級自然科試題卷

範圍：1-1~3-1

班級：

座號：

姓名：

(一)選擇題：第 1~6 題每題 3 分，第 7~38 題每題 2 分，共 82 分。

( ) 1. 小華在理化課報告時針對化學反應做了以下的報告：

甲. 一般化學反應在密閉系統的情況下，反應前後的總質量均相同。

乙. 化學反應前後的分子總數不變。

丙. 質量守恆定律是由拉瓦節提出。

丁. 以口吹氣到澄清石灰水中，會產生白色沉澱，就是一種化學反應。

以上何者有誤？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

( ) 2. 化學反應是原子重新排列組合形成新物質的過程，若下圖中○和●分別代表兩種不同原子，則下圖用來表示哪一個反應最適當？



甲

乙

丙

(A)  $2O_2 + N_2 \rightarrow 2NO_2$  (B)  $2C + O_2 \rightarrow 2CO$  (C)  $N_2 + O_2 \rightarrow 2NO$  (D)  $2CO + O_2 \rightarrow 2CO_2$ 。

( ) 3. 化學反應式： $Na_2S_2O_3 + x HCl \rightarrow y NaCl + H_2O + SO_2 + S$ ，其中 x、y 為平衡係數，則  $x - y = ?$

(A)0 (B)1 (C)2 (D)3。

( ) 4. 教室內的窗戶幾乎都是使用鋁窗而較少使用鐵窗，主要是因為什麼原因？ (A)鋁的活性比鐵小，較不易

氧化生鏽 (B)鋁的活性比鐵大，但鋁的氧化物質地細緻，可以阻隔氧氣與內部金屬接觸而氧化生鏽

(C)鋁發現的時間較鐵早，因此被廣泛的使用 (D)鋁的熔點較鐵高，較不會因為高溫而變形。

( ) 5. 下列哪個物質的氧化物是空氣主要汙染物之一，溶於水後會形成酸雨，影響植物、魚類等生物的生存，也會減短建築物的使用壽命？ (A)硫 (B)矽 (C)鈣 (D)鋁。

( ) 6. 食品中常會添加一些抗氧化劑來減少食物氧化並延長保存期限，下列何者的用途不是用於食品中的抗氧化效果？ (A)維生素 C (B)維生素 E (C)阿斯巴甜 (D)胡蘿蔔素。

( ) 7. 小飛在實驗室中將鎂帶點火燃燒，他將反應時用掉的鎂帶與生成的氧化鎂之質量記錄下來，作成關係圖如圖 1。若取 15 公克的鎂帶與 6 公克的氧氣燃燒，最多可生成幾公克的氧化鎂？(原子量： $Mg=24$ ； $O=16$ )

(A)24 (B)21 (C)16 (D)15 公克。

( ) 8. 某金屬(M)的碳酸鹽( $MCO_3$ )與稀鹽酸作用，產生二氧化碳的反應式為：

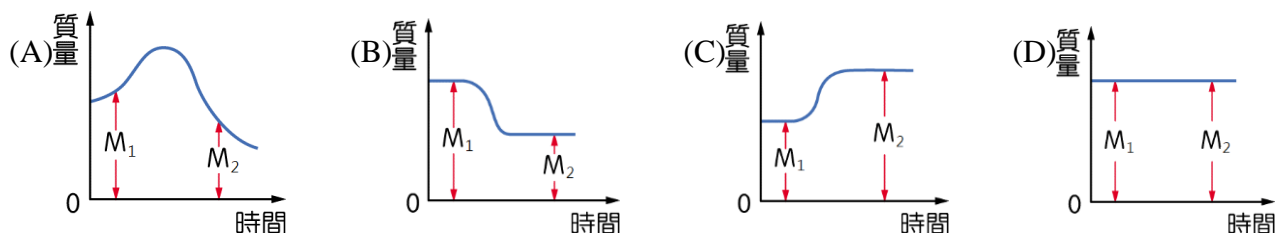
$MCO_3 + 2HCl \rightarrow MCl_2 + CO_2 + H_2O$ 。若 1.0 克的  $MCO_3$  與足量的稀鹽酸完全作用，所產生的二氧化碳恰為 0.01 莫耳。則 M 的原子量應為何？(原子量： $H=1$ ， $C=12$ ， $O=16$ ， $Cl=35.5$ )

(A)100 (B)88 (C)72 (D)40。

( ) 9. 將大理石和裝有鹽酸的燒杯一起放在天平上測其質量，如圖 2 所示。然後把大理石放入燒杯中，觀察燒杯內產生的變化及天平指針的變化。有關此實驗的結果，下列敘述何者正確？

(A)燒杯內會產生氣泡，代表此反應會產生氣體，而此氣體為氫氣 (B)因反應前後的質量是相同的，所以天平指針仍指向中央 (C)因反應產生的氣體逸散到空氣中，使得天平指針向右偏 (D)燒杯內的物質因氧化而使質量變大，所以天平指針向左偏。

( ) 10. 承上題，哪個圖表可以代表反應前後天平左盤上的物質質量變化情形？( $M_1$  代表大理石未放入燒杯時天平左盤上物質的總質量； $M_2$  代表大理石放入燒杯後天平左盤上物質的總質量。)

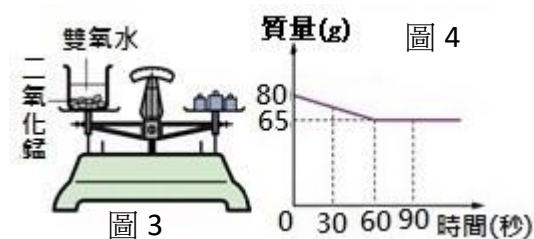


( ) 11. 小西在進行實驗時，分別準備了：甲. 1 莫耳的 NaOH； 乙. 2 莫耳的 NaCl； 丙. 400g 的  $CaCO_3$ ；

丁. 90g 的  $H_2O$ 。請問四個物質分子數大小依序排列為何？(原子量： $H=1$ ， $C=12$ ， $Na=23$ ， $Ca=40$ ， $O=16$ ， $Cl=35.5$ )

(A)丙 > 乙 > 丁 > 甲 (B)丙 > 丁 > 乙 > 甲 (C)甲 > 丁 > 乙 > 丙 (D)丁 > 丙 > 乙 > 甲。

- ( )12. 如圖 3，小魚將雙氧水水溶液倒入燒杯內置於天平上，將二氧化錳倒入雙氧水水溶液中，每隔 30 秒記錄質量，並繪製結果成圖表，如圖 4 所示。已知燒杯質量 10 公克，而其反應式為  $2\text{H}_2\text{O}_2 \xrightarrow{\text{MnO}_2} 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$ ，下列敘述何者**錯誤**？



- (A) 二氧化錳不是反應物，也不是生成物 (B) 反應完成後，共用去 15 公克  $\text{H}_2\text{O}_2$  (C) 在 60 秒前質量不斷減少，是因為產生了氣體，在未密閉的狀況下逸散了 (D) 90 秒時整個燒杯的總質量為 65 公克，雖然總質量變輕了，但仍遵守質量守定律。

- ( )13. 小李在理化課針對原子量及分子量做了一份報告，報告內容如下：

- 甲. 原子量與分子量都是比較而來的數值，因此兩者都沒有單位  
乙. 目前國際上使用碳原子(碳-12)做為比較標準，並訂定碳原子的原子量為 12  
丙. 碳原子(碳-12)的原子量為 12，所以一個碳原子質量為 12g  
丁. 一個碳原子質量和一個氧原子的質量比為 3：4，故氧的原子量為 16  
戊. 已知氫的原子量為 1，所以 1 莫耳的氫氣為 1g  
以上內容哪些是正確？ (A) 甲丙 (B) 甲戊 (C) 乙丁 (D) 丁戊。

- ( )14. 理化老師在黑板寫下了甲和乙反應後生成丙的化學反應式，考驗學生化學反應式平衡能力，其中已知甲、乙、丙的分子量分別為 12、18、36，以下哪位同學寫的反應式是正確的？

- (A) 小恩：甲 + 乙 → 丙 (B) 小偉：2 甲 + 乙 → 2 丙  
(C) 小勳：2 甲 + 3 乙 → 2 丙 (D) 小芳：3 甲 + 2 乙 → 2 丙。

- ( )15. 小翔前往台積電面試，主管想考驗小翔對半導體關鍵元素的瞭解程度，於是詢問小翔半導體原料的製程。主管說：高溫下氫氣與四氯化矽( $\text{SiCl}_4$ )反應，可製取高純度的矽。該反應的化學反應式為：

$2\text{H}_2 + \text{SiCl}_4 \rightarrow \text{Si} + 4\text{X}$ ，關於此反應式中的敘述，請你替小翔找一個最**錯誤**的答案。

- (原子量：Si=28，Cl=35.5，H=1) (A) 2g 的  $\text{H}_2$  和足量的  $\text{SiCl}_4$  反應，可產生 1 莫耳的 Si (B)  $\text{SiCl}_4$  的分子量為 170 (C) X 的化學式為 HCl (D) 四氯化矽中矽元素和氯元素的原子數比為 1：4。

- ( )16. 最近空氣污染嚴重，身為環保小尖兵的小珍想要來檢測空氣品質，於是她拿  $\text{I}_2\text{O}_5$  與 CO 反應，可根據生成  $\text{CO}_2$  的質量，來判斷空氣中 CO 的含量多寡，其反應方程式如下： $\text{I}_2\text{O}_5 + 5\text{CO} \rightarrow \text{I}_2 + 5\text{CO}_2$ ，關於這個反應，下列何者**錯誤**？(原子量：O=16，I=127) (A) 參加反應的  $\text{I}_2\text{O}_5$  和 CO 的質量比，等於生成的  $\text{I}_2$  和  $\text{CO}_2$  的質量比 (B) 反應物的氧原子總數等於生成的  $\text{CO}_2$  中的氧原子總數 (C) 生成的  $\text{CO}_2$  氣體越多，說明空氣受 CO 污染程度越大 (D) 參加反應的  $\text{I}_2\text{O}_5$  和 CO 的質量總和等於生成的  $\text{I}_2$  和  $\text{CO}_2$  的質量總和。

- ( )17. 神醫小穎發現大蒜具有振奮精神和提升免疫力的功效，而具有此功效的主要原因為其中含有大蒜素這個成分，大蒜素的化學式為  $\text{C}_6\text{H}_{10}\text{OS}_2$ 。有關大蒜素的各項敘述，下列何者正確？

(原子量：C=12，H=1，O=16，S=32)

- (A) 1 莫耳的大蒜素分子之質量是 162g (B) 大蒜素的分子量計算方法為  $12+1+16+32$  (C) 大蒜素中包含碳、氫、氧、硫四種元素 (D) 0.5 莫耳大蒜素的質量為 98g。

- ( )18. 下列何者為氧化還原反應？ (A)  $\text{CaCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$  (B)  $\text{Mg} + \text{CuO} \rightarrow \text{Cu} + \text{MgO}$   
(C)  $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{CaCl}_2 \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{CaCO}_3$  (D)  $\text{HCl} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ 。

- ( )19. 已知元素對氧活性： $\text{Ca} > \text{Mg} > \text{Al} > \text{C} > \text{Fe}$ 。下列金屬氧化物中，何者可以用煤焦(主要成分為碳)將金屬提煉出來？ (A) CaO (B) MgO (C)  $\text{Al}_2\text{O}_3$  (D)  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ 。

- ( )20. 下列關於將物質漂白的敘述，何者**錯誤**？ (A) 用來漂白衣物的含氯漂白水，主要成分是過氯酸鈉 (B) 含氯漂白水使用時不可加入鹽酸，否則可能會產生有毒的氯氣 (C) 有些業者會使用二氧化硫做為竹筷、紙張的漂白劑 (D) 衣物漂白是一種氧化還原反應。

- ( )21. 鈉的原子序為 11，質量數為 23。下列關於鈉的敘述，何者**錯誤**？ (A) 鈉原子(Na)的質子數為 11，而鈉離子( $\text{Na}^+$ )的質子數為 10 (B) 鈉離子的性質穩定，不會和水產生劇烈反應；但鈉原子和水的反應則很劇烈 (C) 鈉原子失去一個電子則形成鈉離子 (D) 鈉原子與鈉離子的化學性質差異很大。

- ( )22. 下列哪個化合物解離後的陽離子和陰離子之個數比**不是** 1：1？

- (A) 氯化氫 (B) 硫酸鎂 (C) 氯化鉀 (D) 氫氧化鎂。

( ) 23. 請選出正確的解離反應式。

選項	解離反應式
(A)	$\text{MgO}_2 \rightarrow \text{Mg}^{2+} + \text{O}^{2-}$
(B)	$\text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{Ca}^{2+} + \text{OH}^-$
(C)	$\text{CaCl}_2 \rightarrow \text{Ca}^{2+} + \text{Cl}^-$
(D)	$\text{KNO}_3 \rightarrow \text{K}^+ + \text{NO}_3^-$

【題組 1】小明將 30g 無色透明的氯化鈣水溶液及 10g 無色透明的碳酸鈉水溶液分別放入錐形瓶及小試管中，蓋上瓶塞後放置於天平的左端，如圖 5 所示。天平的右盤放置了 65g 的砝碼後，指針指向正中央的刻度，天平呈現水平平衡狀態。接著將錐形瓶倒置，錐形瓶內的物質發生了變化。假設碳酸鈉與氯化鈣兩者皆完全反應，請回答第 24~25 題：



圖 5

- ( ) 24. 下列各項敘述，何者正確？ (A)因產生白色沉澱，反應後錐形瓶的總質量大於 65g (B)反應後將錐形瓶放回天平的左端，天平仍然保持水平平衡狀態 (C)因產生二氧化碳，反應後總質量小於 65g (D)可以得到碳酸鈣 40g。
- ( ) 25. 將產生變化後的錐瓶形內物質全部倒出，進行過濾，並把濾液放入蒸發皿中加熱。請問蒸發皿中會析出何種物質？ (A)碳酸鈉 (B)碳酸鈣 (C)氯化鈣 (D)氯化鈉。

【題組 2】將鈉粒、鎂帶、硫粉三種物質分別放在三個燃燒匙中，然後進行圖 6 的四個實驗步驟，回答第 26~29 題：

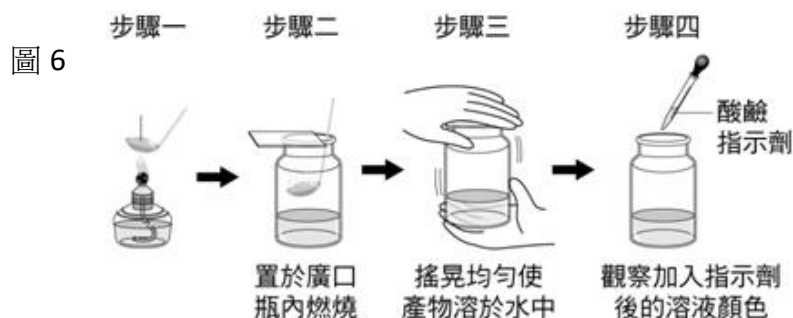


圖 6

( ) 26. 關於三種物質在步驟一中燃燒的火焰顏色，請選出正確的選項：

選項	鈉粒	鎂帶	硫粉
(A)	藍色	黃色	沒有火焰
(B)	黃色	白光	藍色
(C)	綠色	白光	藍色
(D)	黃色	沒有火焰	綠色

( ) 27. 關於三種物質燃燒後的產物之化學式，哪個選項是正確的？

選項	鈉粒燃燒	鎂帶燃燒	硫粉燃燒
(A)	$\text{NaO}$	$\text{MgO}_2$	$\text{SO}_2$
(B)	$\text{Na}_2\text{O}$	$\text{MgO}$	$\text{SO}_2$
(C)	$\text{NaO}_2$	$\text{Mg}_2\text{O}$	$\text{SO}$
(D)	$\text{Na}_2\text{O}$	$\text{MgO}$	$\text{SO}_2$

( ) 28. 鈉粒、鎂帶、硫粉三種物質燃燒的產物溶於水後，哪些會是鹼性的？

- (A)鈉粒、鎂帶、硫粉 (B)鎂帶、硫粉 (C)鈉粒、鎂帶 (D)鈉粒、硫粉。

( ) 29. 關於三種物質燃燒的狀況，何者正確？ (A)硫粉燃燒時會產生刺激性臭味的氣體 (B)鎂燃燒後會形成黑色的物質 (C)鎂燃燒後的產物溶於水會使藍色石蕊試紙變成紅色 (D)鈉的氧化物不易溶於水，無法使石蕊試紙變色。



【題組 3】氧化還原反應中，發生還原的物質稱為氧化劑，發生氧化的物質則稱為還原劑。W、X、Y、Z 為四種金屬，WO、XO、YO、ZO 為金屬氧化物，將四種金屬與金屬氧化物相互作用，其中會產生反應者以「+」表示，不會產生反應者以「-」表示，結果如右表。請回答第 30~31 題：

	W	X	Y	Z
WO	-	+	-	-
XO	+	-	+	-
YO	-	-	-	-
ZO	+	+	+	-

- ( ) 30. 四種金屬對氧的活性大小為何？  
 (A)  $Z > X > W > Y$  (B)  $Y > W > X > Z$  (C)  $W > Y > X > Z$  (D)  $Y > X > W > Z$ 。
- ( ) 31. 下列各選項的敘述，何者正確？  
 (A) 最強的還原劑是 Y (B) 最強的氧化劑是 Z (C) ZO 最容易被氧化 (D) ZO 是最安定的金屬氧化物。

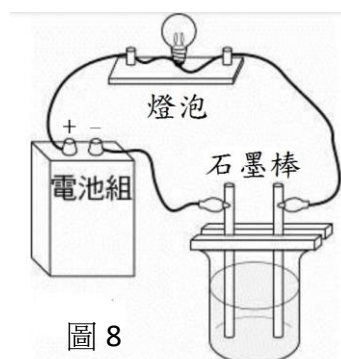
【題組 4】如圖 7 所示，將碳粉與氧化銅粉末均勻混合後，置於試管內加熱，試管口以導管通入澄清石灰水，加熱一段時間之後，發現石灰水變白色混濁，且在試管中出現紅色的產物。請回答第 32~34 題：(原子量：Cu=64、C=12、O=16)



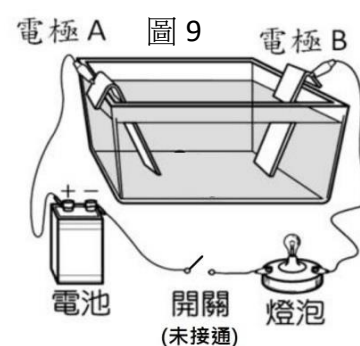
- ( ) 32. 關於此實驗的敘述，何者錯誤？ (A) 使澄清石灰水變混濁的是二氧化碳  
 (B) 反應後，試管內產生紅色的銅 (C) 由反應結果得知，碳對氧的活性大於銅  
 (D) 實驗過程中，碳粉被還原了。
- ( ) 33. 請根據實驗結果選出正確的反應式： (A)  $C + CuO_2 \rightarrow CO_2 + Cu$  (B)  $C + CuO \rightarrow CO + Cu$   
 (C)  $C + 2CuO \rightarrow CO_2 + 2Cu$  (D)  $CO + CuO \rightarrow CO_2 + Cu$ 。
- ( ) 34. 若 40 公克的氧化銅與足量的碳完全反應，可產生幾公克的銅？ (A) 16 (B) 32 (C) 64 (D) 128 公克。

【題組 5】電視上可看到一些運動飲料的廣告，會提到「電解質」一詞。在人體大量出汗、嘔吐、腹瀉、嚴重脫水而流失體液的時候，電解質亦會隨之而排出人體，因此是需要適時補充電解質的。請根據你在理化課學到的電解質相關知識，回答第 35~36 題。

- ( ) 35. 下列關於電解質的敘述，何者正確？ (A) 只要是可導電的物質即稱為電解質  
 (B) 電解質不是酸性的物質，就是鹼性的物質 (C) 電解質的水溶液通電後會產生化學變化 (D) 只要能溶於水的物質就是電解質。
- ( ) 36. 如圖 8，將電解質水溶液放入燒杯中，接上電池組及燈泡，觀察其變化。下列關於電解質水溶液通電前後的敘述，何者正確？ (A) 通電前電解質尚未解離，通電後才發生解離 (B) 電解質解離後，陰、陽離子的數量一定要相等，才能使水溶液呈現電中性 (C) 離子在水溶液通電後會在溶液中自由移動，形成通路使水溶液可導電 (D) 通電後，石墨棒的附近會產生氣泡。

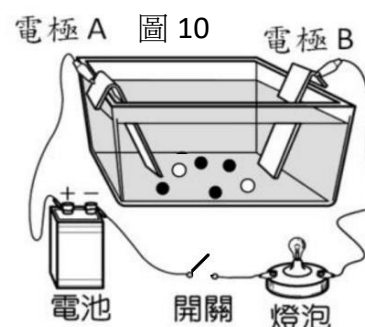


【題組 6】小花想要測試哪些物質是電解質，於是在透明槽中放入葡萄糖水溶液，並放置兩金屬片作為電極，將兩電極與電池、開關、燈泡連接，接通電源後，觀察燈泡及槽中水溶液的變化，實驗裝置如圖 9 所示。小花重複上述實驗步驟，將槽中的水溶液依序更換為硝酸鉀水溶液、氯化鈣水溶液、食鹽水溶液、氯化氫水溶液，每次更換溶液時，同時以蒸餾水清洗兩電極，請根據實驗的結果回答第 37~38 題：



- ( ) 37. 上述的哪個水溶液無法使燈泡發亮？  
 (A) 葡萄糖 (B) 硝酸鉀 (C) 氯化鈣 (D) 食鹽。
- ( ) 38. 圖 10 為小花測試的某個水溶液解離後的離子示意圖(●及○代表解離後的陰離子及陽離子)。請問通電後 A、B 兩電極附近可能分別會是什麼離子？

選項	A 電極	B 電極
(A)	$NO_3^-$	$K^+$
(B)	$Cl^-$	$Ca^{2+}$
(C)	$Na^+$	$Cl^-$
(D)	$Cl^-$	$H^+$



(二)閱讀題：每題 3 分，共 18 分

鋁在日常生活中的用途很廣泛，像是飲料罐、鋁箔包、鋁箔、鋁門窗等等，都是鋁的應用。那麼鋁原料要從何而來呢？因為鋁是活性大的金屬，要從乾燥態的化合物製備鋁需要有比鋁活性更大的金屬作還原劑，在材料取得上的經濟效益不高，所以近代工業通常是採用電解熔融氧化物的方法製備金屬鋁。

生產鋁的第一個步驟，是將鋁礬土精煉成氧化鋁。鋁礬土與高溫的氫氧化鈉溶液混合，可將鋁礬土中的氧化鋁溶解出來。再將氧化鋁和氫氧化鈉混合溶液倒入濃縮槽，槽底會形成固態的雜質沉澱物。去除這些沉澱物後，將剩下的三水酸鋁溶液過濾、冷卻、濃縮，直至形成結晶。最後將三水酸鋁結晶清洗、過濾，並在溫度超過 1,000℃的窯中受熱，去除水分子，就可形成細小、乾燥、粉末狀的氧化鋁。生產一噸的氧化鋁，需要二噸的鋁礬土。

生產鋁的第二個步驟，是將氧化鋁煉製成鋁湯。生產一噸的鋁湯，需要兩噸的氧化鋁。氧化鋁是由鋁和氧所組成，要製成鋁湯，必須將這兩個元素分離。將氧化鋁放入以石墨為內襯的大型鋼鐵爐，使其溶解在熔融冰晶石中(可溶解氧化鋁，並於 970℃時具導電性)。將電流透過正極碳塊導入爐中，電流會由正極流過氧化鋁和冰晶石的混合物，到達石墨負極內襯，電流使得氧化鋁產生反應，形成鋁和二氧化碳。液態的鋁會沉入至爐底，利用虹吸管將液態鋁引流抽出，以備進一步鑄造成產品。鋁湯可鑄造成純鋁(純度高於 99.7%)，或加入少量的其他成分，例如：鎂、矽、錳等，成為鋁合金，不同的合金有不同的特性，有的具有較佳的強度，有的則具有較好的抗蝕性。

資料來源：元一鋁業、科學 Online

- ( ) 39. 若要從乾燥態的化合物製備鋁，下列何者可作為還原劑？ (A)碳 (B)銅 (C)鎂 (D)鐵。
- ( ) 40. 下列敘述何者**錯誤**？ (A)鋁礬土加入鹼性的硫酸氫鈉溶液混合，即可將氧化鋁溶解出來 (B)純鋁加入少量的鎂、矽、錳等成分，可增加鋁的強度或抗蝕性 (C)熔融狀態的冰晶石可以溶解氧化鋁 (D)將電流通入冰晶石和氧化鋁的混合物中，可使氧化鋁產生反應產生鋁。
- ( ) 41. 生產 1 公斤的鋁湯，需要多少公斤的鋁礬土？ (A)1 (B)2 (C)3 (D)4 公斤。

打開餅乾或許多食品包裝，都會看到裡面附有一小包粉末狀的物品，如右圖。別小看這一包小東西，它對於食品的保存可是有大大功能，它的名字叫「脫氧劑」。脫氧劑是由特殊處理的鐵粉及結晶碳酸鈉、金屬鹵化物和填充劑混合組成，鐵粉粒徑在 300μm 以下【註 1】，呈褐色粉末狀。

要防止食品腐敗變質及維持食物的新鮮，脫氧劑是很好的選擇。食物在無氧狀態【註 2】對真菌有顯著抑制作用，除了抑制細菌的生長，還可以防止害蟲、防止油脂氧化、可使微生物停止繁殖甚至死亡，達到食品保鮮的目的，並減少食品添加劑用量(防腐劑....等)。

將脫氧劑放置密閉空間中，因為氧氣被消耗掉，可使密閉空間內呈現無氧狀態。空氣的主要成分是 21% 的氧氣及 78%的氮氣，及<1% 的其他氣體，脫氧劑的作用是將 21% 的氧氣去除。

以下為使用脫氧劑要注意的事項：

- 1.脫氧劑內含有金屬成分，不可將放有脫氧劑的食品放入微波爐中加熱。
- 2.整袋裝的脫氧劑若與空氣接觸，會迅速產生高熱並降低原有效能，故開封後脫氧劑應攤開放置，避免堆疊蓄熱。
- 3.未使用完之脫氧劑，應儘速以低透氧袋密封。
- 4.脫氧劑為一次性使用產品，重複使用將失去保鮮效果。
- 5.脫氧劑對於厭氧生物幾乎沒有抑制效果。

【註 1】  $1\mu\text{m}=10^{-6}\text{m}$ ， $1\text{nm}=10^{-9}\text{m}$

【註 2】無氧狀態：氧氣濃度低於 0.1% 的狀況下

資料來源：小嵩無氧化學

- ( ) 42. 脫氧劑消耗食品包裝中的氧氣，是屬於哪種反應類型？ (A)吸熱的化學變化 (B)吸熱的物理變化 (C)放熱的化學變化 (D)放熱的物理變化。
- ( ) 43. 下列哪個選項是脫氧劑發揮效果時發生的反應？ (A) $4\text{Na} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{Na}_2\text{O}$  (B) $2\text{NaHCO}_3 \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$  (C) $4\text{Fe} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3$  (D) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{CaCl}_2 \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{CaCO}_3$ 。
- ( ) 44. 下列關於脫氧劑的敘述，何者正確？ (A)附有脫氧劑的食品可以放在微波爐中加熱 (B)脫氧劑可以抑制所有的細菌、微生物繁殖生長，是食品保存的好幫手 (C)脫氧劑中的鐵粉粒徑大約是  $3 \times 10^5\text{nm}$  (D)食品包裝中的脫氧劑可以將包裝中的空氣全部消耗掉，防止食品氧化變質。

~試題結束~