

新北市立永和國民中學 107 學年度第 一 學期 七年級 班週會課程計畫 設計者：訓育組長

一、本學期學習目標：

- (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。
- (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。
- (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。
- (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。
- (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。
- (六) 由活動參與中激發創意。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週		預備週				
第二週	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現。 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動	品格教育宣導—友善校園 參見附件一文章，並回答下列問題。 一、校園霸凌有哪些樣態？ 二、阿傑搶走小文的書包然後丟在廁所的行為，有沒有犯法？ 三、看見同學被霸凌，你可以做什麼？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論	

第三週	<p>1-1-2 察覺食物與人體的關係。</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-6 注重個人飲食衛生。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>	<p>不當菸檳生</p> <p>參見附件二文章，並回答下列問題。</p> <p>一、照顧者如果放任兒童及少年吸菸，可能會有什麼法律責任？</p> <p>二、吸菸與嚼食檳榔對人體有哪些危害？</p>			<p>班會紀錄簿</p> <p>分組討論</p>	
第四週		七年級社團課				
第五週	<p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p>	<p>留下森林，拒絕免洗</p> <p>一、校內不使用免洗餐具，你有做到嗎？或為什麼無法做到？</p> <p>二、免洗餐具對地球的傷害為何？</p> <p>三、</p> <p>四、你會如何勸導同學一起愛地球？</p> <p>五、還有哪些愛地球的行為？</p>	1	自編教材	<p>分組討論</p> <p>學習單</p> <p>班會紀錄簿</p>	
第六週		七年級社團課				

第七週	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害印象的影響。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。	“性”平宣導 參見附件三文章，並回答下列問題。 一、男同學或女同學的哪些舉動令你討厭？哪些是和善且尊重的舉動呢？ 二、小彥潑液體及摸小珍胸部的行為，是不是只要道歉就沒事？ 三、當你發現同學遭受他人性騷擾時，你可以做什麼？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第八週		第一次定期考(10/16-10/17) 七年級社團課				
第九週		七年級班際大隊接力預賽(10/26)				
第十週		七年級社團課				
第十一週		七年級健體期中評量(11/9)				
第十二週		50 周年校慶				
第十三週		七年級環境教育影片欣賞(11/23)				
第十四週		第二次定期考(11/26-11/27) 七年級社團課				

第十五週	1-1-2 察覺食物與人體的關係。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-3-5 瞭解食物在烹調、貯存、加工等情況下的變化。	一氧化碳中毒 參見附件四文章，並回答下列問題。 一、使用瓦斯或碳火時要如何避免一氧化碳中毒？ 二、一氧化碳中毒會有那些症狀出現？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十六週		七年級社團課				
第十七週	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害印象的影響。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。 2-4-2 適當表達自己對他人的情感。	健康的性與愛宣導 一、 你知道合法性行為最低年齡是幾歲？ 二、 你知道過早發生性行為會有何影響？ 三、 若有朋友暗示你，希望和你有親密的性關係，你應該如何回應？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十八週		七年級社團課				
第十九週	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	獨一無二 1. 你喜歡自己的哪些特質？ 2. 你是否善用自己的長處及特質？ 3. 你希望增進自己哪些特質與能力？	1	自編教材	分組討論 學習單 班會紀錄簿	
第二十週		七年級社團課				
第二十一週		第三次定期考(1/16-1/17)				