

新北市立永和國民中學 107 學年度第 二 學期 七年級 班週會課程計畫 設計者：訓育組長

一、本學期學習目標：

- (一) 尊重及關懷生命，愛護地球環境。
- (二) 認識自己、肯定自己並尊重他人。
- (三) 表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。
- (四) 探索自我並培養多元的興趣及專長。
- (五) 能參與並配合學校活動並從團體合作中體會學習的樂趣。
- (六) 由活動參與中激發創意。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週		開學週				
第二週		預備週				
第三週 2/23 (補 3/1)		七年級第一次社團				
第四週	1-4-2 體察人群間各種情感的特質，設計關懷社會及自然環境的主題，運用適當的媒體與技法，傳達個人或團體情感與價值觀，發展獨特的表現 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動	1. 你覺得什麼是霸凌？ 2. 如何在班上防範霸凌事件發生？ 3. 碰到霸凌事件該怎麼辦？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	品德教育 人權教育
第五週		七年級社團				
第六週		七年級跳繩預賽				
第七週		第一次定期評量				

第八週		兒童節、清明節放假				
第九週		七年級社團				
第十週		七年級跳繩決賽				
第十一週		七年級社團				
第十二週		七年級健體期中考				
第十三週		七年級社團				
第十四週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 1-4-3 培養多元文化觀點，學習兩性良性互動	1. 你喜歡獨立作業還是分工合作？為什麼？ 2. 分工合作有什麼益處？ 3. 在班級事務中，有哪些事是可以分工合作的？在合作的同時我們要注意什麼？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	
第十五週		七年級社團				
第十六週	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 1-2-3-9 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-4-2-5 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	主題：生命教育 1. 台灣政府是如何處理流浪動物的問題？ 2. 我們如何以更人道的 方式改善流浪動物的處境？ 3. 了解「三養政策」-認養、安養與放養(TNR)的意義與作法，並分析其優缺點？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論	生命教育

第十七週		七年級社團				
第十八週	2-1-1 認識生活週遭的自然環境與基本的生態原則。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	1. 戲水前要注意什麼？ 2. 如不幸溺水或遇上溺水事件，你可以怎麼做？	1	自編教材	班會紀錄簿 分組討論 心得分享	海洋教育
第十九週		七年級社團(最後一次)				
第二十週		休業式				